

**Arviointikehikko: Opinnäytetyö AMK 2022**

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (3–4)	Tyydyttävä (1–2)	Hylätty
	Opiskelija osaa	Opiskelija osaa	Opiskelija osaa	Opinnäytetyössä
Kehittämistehtävän kuvaus ja tavoitteiden määrittäminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>perustella selkeästi ja monipuolisesti omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen</li> <li>määritellä täsmällisesti opinnäytetyön tavoitteet, tarkoituksen, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>perustella selkeästi omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen</li> <li>määritellä opinnäytetyön tavoitteet, tarkoituksen, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>perustella omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen, mutta perustelut ovat niukkoja</li> <li>määritellä opinnäytetyön tavoitteet, tarkoituksen, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät, mutta tavoitteet eivät ole johdonmukaisia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aihetta ei ole perusteltu ammattialan näkökulmasta</li> <li>tavoitteita, tarkoitusta, tutkimuskysymyksiä tai kehittämistehtäviä ei ole määritelty</li> </ul>
Tietoperusta	<ul style="list-style-type: none"> <li>soveltaa opinnäytetyössä kriittisesti ja monipuolisesti oppialan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa</li> <li>hyödyntää ajankohtaista, kansainvälistä ja menetelmällistä tietoperustaa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>soveltaa opinnäytetyössä monipuolisesti oppialan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa</li> <li>hyödyntää kansainvälistä ja menetelmällistä tietoperustaa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa opinnäytetyössä oppialan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa</li> <li>hyödyntää menetelmällistä tietoperustaa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tietoperusta ei ole asianmukainen tavoitteeseen ja tarkoitukseen nähden</li> <li>tietoperusta ei noudata oppialan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa</li> </ul>
Menetelmälliset valinnat ja toteutus	<ul style="list-style-type: none"> <li>kriittisesti valita ja soveltaa tarkoituksenmukaisia työtapoja ja menetelmiä ja perustella valintansa lähdeaineiston pohjalta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>valita ja soveltaa tarkoituksenmukaisia työtapoja ja menetelmiä ja kuvata lähestymistavan valinta lähdeaineiston pohjalta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>valita tarkoituksenmukaiset työtavat ja menetelmät, mutta perustelut ovat niukkoja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>valitut työtavat ja menetelmät eivät ole tarkoituksenmukaisia ja perustelut ovat puutteelliset</li> </ul>
Työn tulokset	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuottaa innovatiivisia ja ajankohtaisia ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuottaa tarkoituksenmukaisia ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuottaa ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ratkaisut ovat epäselviä tai tulokset eivät ole johdettavissa työn asetelmista</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa ratkaisun (tuotoksen), joka vastaa johdonmukaisesti työn tarkoitusta ja tavoitteita</li> <li>• esittää tulokset havainnollisesti ja luotettavasti sekä osaa pohtia niiden suhdetta ja merkitystä aikaisempaan tutkimustietoon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa ratkaisun (tuotoksen), joka vastaa työn tarkoitusta ja tavoitteita</li> <li>• esittää tulokset havainnollisesti ja luotettavasti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa ratkaisun (tuotoksen), mutta se vastaa vain osin työn tarkoitusta ja tavoitteita</li> <li>• esittää tulokset niukasti</li> </ul>	
Eettisyys	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työskennellä tiedostaen ja vastuullisesti tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työskennellä huolellisesti tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työskennellä tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työssä ei noudateta tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisiä periaatteita</li> </ul>
Työprosessin kokonaisuus, vastuullisuus omasta prosessista. Luotettavuus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työskennellä vastuullisesti yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja</li> <li>• arvioida kriittisesti ja monipuolisesti työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työskennellä yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja</li> <li>• arvioida työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työskennellä noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja</li> <li>• arvioida työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia niukasti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toiminta ei ole vastuullista ja tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja ei noudateta</li> <li>• työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia ei ole arvioitu</li> </ul>
Raportin rakenne ja kieliasu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatia raportin, joka muodostaa johdonmukaisen ja perustellun viestinnällisen kokonaisuuden: rakenne ja muoto vastaavat työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä</li> <li>• käyttää argumentoivaa, oivaltavaa ja ammattialan tekstikäytänteiden mukaista virheetöntä asiakieltä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatia raportin, joka muodostaa viestinnällisen kokonaisuuden: rakenne ja muoto vastaavat työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä</li> <li>• käyttää jäsentynyttä ammattialan tekstikäytänteiden mukaista asiakieltä, mutta teksti sisältää satunnaisia kieli- ja tyyllivirheitä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatia raportin, mutta se jää viestinnällisenä kokonaisuutena epäjohdonmukaiseksi: rakenne ja muoto eivät kaikilta osin vastaa työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä</li> <li>• käyttää jäsentynyttä ammattialan tekstikäytänteiden mukaista asiakieltä, mutta teksti sisältää toistuvia kieli- ja tyyllivirheitä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työ ei noudata opinnäytetyön raportin ohjeistuksia</li> <li>• työssä on runsaasti kieli- ja tyyllivirheitä</li> <li>• lähdemerkinnät ja -viitteet ovat puutteelliset</li> <li>• viestintä opinnäytetyöstä ja sen tuloksista on suppeaa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• merkitä lähteet ja viitteet luotettavasti ja virheettömästi sekä viitata lähteisiin monipuolisesti opinnäytetyöohjeiden mukaisesti</li> <li>• viestiä asiantuntijana monipuolisesti ja vakuuttavasti opinnäytetyöstään ja sen tuloksista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• merkitä lähteet ja viitteet lähes virheettömästi opinnäytetyöohjeiden mukaisesti</li> <li>• viestiä asiantuntijana selkeästi opinnäytetyöstään ja sen tuloksista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• merkitä lähteet ja viitteet opinnäytetyöohjeiden mukaisesti, mutta niissä on korjattavaa</li> <li>• viestiä asiantuntijana opinnäytetyöstään ja sen tuloksista, mutta viestintä on suppeaa</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Painotus voi vaihdella työn luonteen mukaan. Opinnäytetyö arvioidaan osaamisperustaisten arviointikriteerien mukaisesti laadullisena kokonaisarviointina.

Tarvittaessa voidaan antaa alakohtaisia tarkennuksia arviointikehikkoon

Työryhmä: Kaija Kekäläinen, Jukka Kesänen, Jyrki Kullaa, Annaleena Lahtinen, Iira Lankinen, Marjo-Riitta Näyhö, Jouni Ruotsalainen, Kristiina Suihko, Sanna Törnroos, Jukka Väisänen, Arto Yli-Pentti

Jatkuvan oppimisen johtaja Heidi Rontu hyväksynyt 4.10.2022