

Kuntoutuksen kehittämis- ja johtamisosaamisen arvioinnin kohteet ja kriteerit:

Arvioinnin kohde	Kiitettävä	Hyvä	Tyydyttävä	Hylätty
Yhteistoiminta-osaaminen	Toimijat ymmärretään aktiivisina kehittäjäkumppaneina. Toimijoiden tarpeet ohjaavat yhteistä kehittämistä.	Toimijoiden osallisuus mahdollistetaan.	Toimijoiden ääni kuullaan.	Toimijoiden näkökulma ei tule ilmi.
	Yhteinen arvoperusta määritellään suhteessa toimintaan.	Eettisyys ilmenee kohtaamisessa.	Yleiset eettiset arvot ohjaavat toimintaa.	Toiminnan eettiset näkökulmat jäävät huomioimatta.
	Toimijat yhdessä rakentavat mielekkäitä ja uudistavia toimintakokonaisuuksia hyvinvoinnin ja toimintakyvyn vahvistamiseksi.	Toimintakokonaisuuksia tuotetaan toimijoiden kanssa yhdessä yhdyspinnoilla monitahoisesti.	Toimintakokonaisuuksia tuotetaan yhdistellen monimutkaisia asioita yksitahoisesti.	Toimintakokonaisuuksien tuottaminen ei toteudu eikä toimijoiden huomiointi käy ilmi.
Muutososaaminen	Päämäärä muodostuu yhteisessä prosessissa ja toiminta perustuu kumppanuuteen ja jaettuun ymmärrykseen.	Päämäärä rakennetaan yhdessä ja se ohjaa yhteistoimintaa.	Yhteinen päämäärä sovitaan ja toiminta toteutetaan rinnakkaisena.	Yhteistä päämäärää ei ole sovittu tai se on asetettu yksitahoisesti.
	Ennakoidaan tulevaa ja luodaan uutta.	Toteutetaan hallitusti muutosprosesseja uudistaen nykykäytäntöjä.	Analysoidaan ja sovelletaan hyviä nykykäytäntöjä.	Käytäntöjen kehittäminen ei käy ilmi.
	Verkostot uudistuvat yhdyspintoja ylittäviksi.	Toimitaan verkostojen yhdyspinnoilla.	Hyödynnetään olemassa olevia verkostoja.	Verkostoja ei hyödynnetä.
	Arviointi toteutuu ennakoivasti ja toimintaa kehittävästi.	Toimintaedellytyksiä, prosessia ja tuloksia arvioidaan toimintaa ohjaavasti.	Muutosta arvioidaan toteavasti.	Muutoksen arviointi ei käy ilmi.
	Rakennetaan luova ja innovatiivinen ilmapiiri.	Rakennetaan avoin ja luotettava ilmapiiri.	Rakennetaan kannustava ilmapiiri.	Ilmapiirin rakentamista ei huomioida.

Kuntytiimi: 11.12.2024

Criteria and focus areas for assessing rehabilitation development and leadership skills:

Assessment focus	Excellent	Good	Satisfactory	Failed
Collaboration skills	The stakeholders are understood as active development partners. The needs of the stakeholders guide the joint development.	The participation of stakeholders is enabled.	The voice of the stakeholders is heard.	The perspective of the stakeholders is not made visible.
	A shared value base is defined in relation to the activity.	Ethics is reflected in the interaction.	General ethical values guide the action.	The ethical perspectives of the activity are overlooked.
	The stakeholders collectively build meaningful and innovative activities to strengthen well-being and functional capacity.	Sets of activities are produced collaboratively with the stakeholders at the interfaces in a multifaceted manner.	Sets of activities are produced by combining complex matters in a one-dimensional manner.	Sets of activities are not produced, and the stakeholders are not considered.
Change management skills	The goal is formed through a shared process, and the activity is based on partnership and shared understanding.	The goal is built together, and it guides collaboration.	A common goal is agreed upon, and the action is carried out in parallel.	A common goal has not been agreed upon, or it has been set unilaterally.
	The future is anticipated and something new is created.	Controlled change processes are implemented, renewing current practices.	Good current practices are analyzed and applied.	The development of practices is not evident.
	Networks are renewed to cross interfaces.	Action takes place at the interfaces of networks.	Existing networks are utilized.	Networks are not utilized.
	The evaluation is carried out proactively and in a way that develops the activity.	The conditions for operations, processes, and results are evaluated in a way that guides the activity.	The change is evaluated in a declarative manner.	The evaluation of the change is not evident.
	A creative and innovative atmosphere is built.	An open and trustworthy atmosphere is built.	An encouraging atmosphere is built.	The building of the atmosphere is not considered.