

| Arviointikriteeri | Kiitettävä (5) | Hyvä (3–4) | Tyydyttävä (1–2) | Hylätty |
|---|--|--|---|--|
| | Opiskelija osaa | Opiskelija osaa | Opiskelija osaa | Opinnäytetyössä |
| Kehittämistehtävän kuvaus ja tavoitteiden määrittäminen | <ul style="list-style-type: none"> perustella selkeästi ja monipuolisesti omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen määritellä täsmällisesti opinnäytetyön tavoitteet, tarkoituksen, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät | <ul style="list-style-type: none"> perustella selkeästi omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen määritellä opinnäytetyön tavoitteet, tarkoituksen, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät | <ul style="list-style-type: none"> perustella omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen, mutta perustelut ovat niukkoja määritellä opinnäytetyön tavoitteet, tarkoituksen, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät, mutta tavoitteet eivät ole johdonmukaisia | <ul style="list-style-type: none"> aihetta ei ole perusteltu ammattialan näkökulmasta tavoitteita, tarkoitusta, tutkimuskysymyksiä tai kehittämistehtäviä ei ole määritelty |
| Tietoperusta | <ul style="list-style-type: none"> soveltaa opinnäytetyössä kriittisesti ja monipuolisesti aiheen mukaista tutkittuun tietoon perustuvaa ammattikirjallisuutta ja tietoperustaa hyödyntää ajankohtaista, kansainvälistä ja menetelmällistä tietoperustaa | <ul style="list-style-type: none"> soveltaa opinnäytetyössä monipuolisesti aiheen mukaista tutkittuun tietoon perustuvaa ammattikirjallisuutta ja tietoperustaa hyödyntää ajankohtaista ja menetelmällistä tietoperustaa | <ul style="list-style-type: none"> noudattaa opinnäytetyössä aiheen mukaista tutkittuun tietoon perustuvaa ammattikirjallisuutta ja tietoperustaa hyödyntää menetelmällistä tietoperustaa | <ul style="list-style-type: none"> tietoperusta ei ole asianmukainen tavoitteeseen ja tarkoitukseen nähden tietoperusta ei noudata oppialan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa |
| Menetelmälliset valinnat ja toteutus | <ul style="list-style-type: none"> kriittisesti valita ja soveltaa tarkoituksenmukaisia työtapoja ja menetelmiä ja perustella valintansa lähdeaineiston pohjalta | <ul style="list-style-type: none"> valita ja soveltaa tarkoituksenmukaisia työtapoja ja menetelmiä ja kuvata lähestymistavan valinta lähdeaineiston pohjalta | <ul style="list-style-type: none"> valita tarkoituksenmukaiset työtavat ja menetelmät, mutta perustelut ovat niukkoja | <ul style="list-style-type: none"> valitut työtavat ja menetelmät eivät ole tarkoituksenmukaisia ja perustelut ovat puutteelliset |
| Työn tulokset | <ul style="list-style-type: none"> tuottaa innovatiivisia ja ajankohtaisia ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään | <ul style="list-style-type: none"> tuottaa tarkoituksenmukaisia ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään | <ul style="list-style-type: none"> tuottaa ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään | <ul style="list-style-type: none"> ratkaisut ovat epäselviä tai tulokset eivät ole johdettavissa työn asetelmista |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • tuottaa ratkaisun (tuotoksen), joka vastaa johdonmukaisesti työn tarkoitusta ja tavoitteita • esittää tulokset havainnollisesti ja luotettavasti sekä osaa pohtia niiden suhdetta ja merkitystä aikaisempaan tutkimustietoon | <ul style="list-style-type: none"> • tuottaa ratkaisun (tuotoksen), joka vastaa työn tarkoitusta ja tavoitteita • esittää tulokset havainnollisesti ja luotettavasti | <ul style="list-style-type: none"> • tuottaa ratkaisun (tuotoksen), mutta se vastaa vain osin työn tarkoitusta ja tavoitteita • esittää tulokset niukasti | |
| Eettisyys | <ul style="list-style-type: none"> • työskennellä tiedostaen ja vastuullisesti tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti | <ul style="list-style-type: none"> • työskennellä huolellisesti tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti | <ul style="list-style-type: none"> • työskennellä tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti | <ul style="list-style-type: none"> • työssä ei noudateta tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisiä periaatteita |
| Työprosessin kokonaisuus, vastuullisuus omasta prosessista. Luotettavuus | <ul style="list-style-type: none"> • työskennellä vastuullisesti yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja • arvioida kriittisesti ja monipuolisesti työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia | <ul style="list-style-type: none"> • työskennellä yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja • arvioida työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia | <ul style="list-style-type: none"> • työskennellä noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja • arvioida työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia niukasti | <ul style="list-style-type: none"> • toiminta ei ole vastuullista ja tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja ei noudateta • työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia ei ole arvioitu |
| Raportin rakenne ja kieliasu | <ul style="list-style-type: none"> • laatia raportin, joka muodostaa johdonmukaisen ja perustellun viestinnällisen kokonaisuuden: rakenne ja muoto vastaavat työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä • käyttää argumentoivaa, oivaltavaa ja ammattialan | <ul style="list-style-type: none"> • laatia raportin, joka muodostaa viestinnällisen kokonaisuuden: rakenne ja muoto vastaavat työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä • käyttää jäsentynyttä ammattialan tekstikäytänteiden mukaista asiakieltä, mutta | <ul style="list-style-type: none"> • laatia raportin, mutta se jää viestinnällisenä kokonaisuutena epäjohdonmukaiseksi: rakenne ja muoto eivät kaikilta osin vastaa työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä • käyttää jäsentynyttä ammattialan tekstikäytänteiden mukaista asiakieltä, mutta teksti | <ul style="list-style-type: none"> • työ ei noudata opinnäytetyön raportin ohjeistuksia • työssä on runsaasti kieli- ja tyyllivirheitä • lähdemerkinnät ja -viitteet ovat puutteelliset • viestintä opinnäytetyöstä ja sen tuloksista on suppeaa |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>tekstikäytänteiden mukaista virheetöntä asiakieltä</p> <ul style="list-style-type: none"> • merkitä lähteet ja viitteet luotettavasti ja virheettömästi sekä viitata lähteisiin monipuolisesti opinnäytetyöohjeiden mukaisesti • viestiä asiantuntijana monipuolisesti ja vakuuttavasti opinnäytetyöstään ja sen tuloksista | <p>teksti sisältää satunnaisia kieli- ja tyylivirheitä</p> <ul style="list-style-type: none"> • merkitä lähteet ja viitteet lähes virheettömästi opinnäytetyöohjeiden mukaisesti • viestiä asiantuntijana selkeästi opinnäytetyöstään ja sen tuloksista | <p>sisältää toistuvia kieli- ja tyylivirheitä</p> <ul style="list-style-type: none"> • merkitä lähteet ja viitteet opinnäytetyöohjeiden mukaisesti, mutta niissä on korjattavaa • viestiä asiantuntijana opinnäytetyöstään ja sen tuloksista, mutta viestintä on suppeaa | |
|--|--|---|--|--|

Painotus voi vaihdella työn luonteen mukaan. Opinnäytetyö arvioidaan osaamisperustaisten arviointikriteerien mukaisesti laadullisena kokonaisarviointina.

Tarvittaessa voidaan antaa alakohtaisia tarkennuksia arviointikehikkoon.

Työryhmä: Kaija Kekäläinen, Jukka Kesänen, Jyrki Kullaa, Annaleena Lahtinen, Iira Lankinen, Marjo-Riitta Näyhö, Jouni Ruotsalainen, Kristiina Suihko, Sanna Törnroos, Jukka Väisänen, Arto Yli-Pentti

Jatkuvan oppimisen johtaja Heidi Rontu hyväksynyt 4.10.2022

Liiketalouden tutkinto-ohjelman tarkennukset arviointikehikkoon tehty elokuussa 2023.