

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Oiva-tiimi 14.2.2014 (päivitetty 17.2.2014 tk)

Oppimisjohtaja Tapani Martti hyväksynyt AMK-tutkinnon OPS-uudistus 2020:n kuvaukseksi 12.12.2019
Työryhmä 2019: Kauko Ojanen, Jukka Kesänen, Jukka Törnroos, Kari Salo, Thomas Rohweder, Katri Myllylä, Hellevi Hakala, Marjo-Riitta Näyhö, Pertti Ylhäinen, Tiina Soinen, Maarika Kortelainen, Timo Hynynen, Tuulia Aarnio.

OPINNÄYTETYÖN KUVAUS

Ohessa kuvaus amk-tutkintoon johtavan koulutuksen opinnäytetyölle. Kuvaus kopioidaan kunkin tutkinto-ohjelman opetussuunnitelmaan. Mikäli opinnäytetyö (15 op) on jaettu kolmeen opintojaksoon, alla olevaa jakoa voi käyttää hyväksi. Tekstiä voi muokata paremmin tutkintoon tai alaan sopivaksi, mikäli siihen on perustellut syyt.

Arviointikohteet voi tallentaa opintojakson lisätietoihin, ja hyödyntää rinnalla arviointikehikkoa opintojakson arviointikriteerejä kuvattaessa.

Tutkinto-ohjelma voi käyttää omaa harkintaa alaan tai tutkintoon soveltuviin sisältökuvauksissa. Sisältökuvauksessa voi mainita esimerkiksi kypsyysnäytteen käytännöstä.

OPINNÄYTETYÖ, AMK-tutkinto (15 op tai esim. 5 + 5 + 5 op)

Osaamistavoitteet

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan opintoihin liittyvässä kehittämistehtävässä.

Metropolian AMK-tutkinnon opinnäytetyössä opiskelija oppii ja toteuttaa työelämäläheistä kehittämistyötä, joka perustuu tutkittuun tietoon ja muuhun näyttöön. Kehittämistyöllä tarkoitetaan oman ammatillisen osaamisen tai ammatillisten käytäntöjen kehittämistä.

Opinnäytetyön tehtyään opiskelija osaa

- tunnistaa työelämän ja oman alansa kehittämistarpeita tai ongelmakohtia ja suunnitella niihin ratkaisuja
- käyttää työnsä perustassa ja rajauksessa luotettavaa tietoa eri lähteistä
- soveltaa kehittämistyössään ammatillista osaamistaan sekä sopivia menetelmiä ja työtapoja
- toteuttaa työelämää, omaa alaa tai ammatillista osaamista hyödyttävän kehittämistehtävän itsenäisesti, vastuullisesti ja yhteistyössä muiden kanssa
- viestiä työnsä eri vaiheissa selkeästi, perustellusti ja havainnollisesti sekä vertaisryhmälle että eri yleisöille
- raportoida työnsä tulokset, arvioida niitä ja tuoda esiin kehittämisehdotuksia tarkoituksenmukaisella tavalla kirjallisesti, suullisesti ja visuaalisesti

Esimerkki miten opintokokonaisuuden tavoitteet voi jakaa kolmelle opintojaksolle: 5 + 5 + 5 op:

Opinnäytetyön suunnittelu

Opiskelija osaa

- tunnistaa työelämän ja oman alansa kehittämistarpeita tai ongelmakohtia ja suunnitella niihin ratkaisuja
- käyttää työnsä perustassa ja rajauksessa luotettavaa tietoa eri lähteistä
- soveltaa kehittämistyössään ammatillista osaamistaan sekä sopivia menetelmiä ja työtapoja

Opinnäytetyön toteutus

Opiskelija osaa

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Oiva-tiimi 14.2.2014 (päivitetty 17.2.2014 tk)

Oppimisjohtaja Tapani Martti hyväksynyt AMK-tutkinnon OPS-uudistus 2020:n kuvaukseksi 12.12.2019

Työryhmä 2019: Kauko Ojanen, Jukka Kesänen, Jukka Törnroos, Kari Salo, Thomas Rohweder, Katri Myllylä, Hellevi Hakala, Marjo-Riitta Näyhö, Pertti Ylhäinen, Tiina Soininen, Maarika Kortelainen, Timo Hynynen, Tuulia Aarnio.

- toteuttaa työelämää, omaa alaa tai ammatillista osaamista hyödyttävän kehittämistehtävän itsenäisesti, vastuullisesti ja yhteistyössä muiden kanssa
- viestiä työnsä eri vaiheissa selkeästi, perustellusti ja havainnollisesti sekä vertaisyhteisölle että eri yleisöille

Opinnäytetyön raportointi, hyödyntäminen ja kypsäsnäyte

Opiskelija osaa

- raportoida työnsä tulokset, arvioida niitä ja tuoda esiin kehittämisehdotuksia tarkoituksenmukaisella tavalla kirjallisesti, suullisesti ja visuaalisesti

Opinnäytetyön arviointikohteet

Ammattialakohtainen osaaminen ja kehittäminen

- merkitys ammattialalle ja yhteys alan ammattikäytäntöihin
- ammattialan tietoperustan hyödyntäminen
- ammatillisen osaamisen kehittyminen ja kehittäminen
- työn sovellettavuus ammatillisessa toiminnassa

Käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset

- luotettavuus ja eettisyys
- tarkoituksenmukaisuus ja innovatiivisuus
- tulosten käyttökelpoisuus
- opinnäytetyö- ja kehittämisprosessin hallinta

Viestinnällinen ja ilmaisullinen osaaminen

- rakenne ja muoto
- yleiskielen ja ammattikielen käytänteet
- ilmaisun kohdentaminen, selkeys ja johdonmukaisuus
- kriittisyys, analyttisyys ja reflektiivisyys
- argumentointi ja lähteiden käyttö

Bachelor's Thesis (15 ECTS or 5 + 5 + 5 ECTS)

Learning Outcomes

The objective of the Bachelor's Thesis is for the student to demonstrate and develop the ability of applying professional skills and knowledge to a practical development assignment or project relevant to the profession and the working life.

In Metropolia's Bachelor's Thesis the student learns and carries out development work, which is based on researched knowledge and other evidence and which concerns the development of professional competences or practices.

On completion of the Bachelor's Thesis the student will be able to

- identify questions and needs for development in the professional field and the working life and to plan for their solutions

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Oiva-tiimi 14.2.2014 (päivitetty 17.2.2014 tk)

Oppimisjohtaja Tapani Martti hyväksynyt AMK-tutkinnon OPS-uudistus 2020:n kuvaukseksi 12.12.2019
Työryhmä 2019: Kauko Ojanen, Jukka Kesänen, Jukka Törnroos, Kari Salo, Thomas Rohweder, Katri Myllylä, Hellevi Hakala, Marjo-Riitta Näyhö, Pertti Ylhäinen, Tiina Soininen, Maarika Kortelainen, Timo Hynynen, Tuulia Aarnio.

- use reliable and confined information from various sources in the development work
- apply professional skills and knowledge and use appropriate methods for the development task
- execute a development project useful for the working life or the profession in an independent, responsible and collaborative manner
- communicate in different stages of the work both to peers and to other audiences in a clear, well argued and illustrative manner
- report the results of the work, to assess them and to bring forth proposals for improvement in an appropriate way both in writing and in speech as well as visually.

An example with division: 5 + 5 + 5 ECTS

Planning of the Thesis Work

The student will be able to

- identify questions and needs for development in the professional field and the working life and to plan for their solutions
- use reliable and confined information from various sources in the development work
- apply professional skills and knowledge and use appropriate methods for the development task

Execution of the Thesis Work

The student will be able to

- execute a development project useful for the working life or the profession in an independent, responsible and collaborative manner
- communicate in different stages of the work both to peers and to other audiences in a clear, well argued and illustrative manner

Reporting and Usefulness of the Thesis and Maturity Test

The student will be able to

- report the results of the work, to assess them and to bring forth proposals for improvement in an appropriate way both in writing and in speech as well as visually.

The areas and targets in the assessment of the Bachelor's Thesis

Professional competence and development

- significance for the profession and the connection to professional practices
- utilization of professional knowledge
- development of professional competence
- applicability in professional life

The methods used and the results obtained

- reliability and ethics
- validity and innovation
- the usefulness of results
- the management of the thesis process and the development work

Communication and presentation

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Oiva-tiimi 14.2.2014 (päivitetty 17.2.2014 tk)

Oppimisjohtaja Tapani Martti hyväksynyt AMK-tutkinnon OPS-uudistus 2020:n kuvaukseksi 12.12.2019

Työryhmä 2019: Kauko Ojanen, Jukka Kesänen, Jukka Törnroos, Kari Salo, Thomas Rohweder, Katri Myllylä, Hellevi Hakala, Marjo-Riitta Näyhö, Pertti Ylhäinen, Tiina Soininen, Maarika Kortelainen, Timo Hynynen, Tuulia Aarnio.

- structure and form
- the use of standard and professional language
- the focus, clarity and consistency of the text and expressions
- critical, analytical and reflective nature of communication
- argumentation and use of reference sources