

TERVEYDEN OSAAMISALUEEN OPINNÄYTETYÖN (AMK) ARVIOINTIKRITEERIT JA -KEHIKKO (uusi ONT prosessi)

**Metropolia
Terveysten osaamisalue
Tutkinnot:
sh, dpn, eh, th ja klö
12/2022**

OPINNÄYTETYÖN (AMK) ARVIOINTI TERVEYDEN OSAAMISALUEELLA

Terveiden osaamisalueen (AMK) opinnäytetyön arviointikriteerit otetaan käyttöön keväällä 2023 alkavissa töissä. Samanaikaisesti opinnäytetyöprosessissa otetaan käyttöön opinnäytetyön ohjaus- ja hallintajärjestelmä eli Wihi. Aikaisemmin alkaneet työt arvioidaan edeltävän arviointikriteeristön mukaisesti.

Opinnäytetyö arvioidaan osaamisperustaisten arviointikriteerien mukaisesti laadullisena kokonaisarviointina. Painotus voi vaihdella työn luonteen mukaan.

Opinnäytetyön arvioinnista vastaavat opinnäytetyön vastuuohjaaja eli pääasiallinen ohjaaja yhdessä 2. arvioijan kanssa.

Opinnäytetyön arvioinnissa käytetään osaamisperustaisia kriteereitä soveltaen Wihin kriteereihin, jotka ovat:

- ammattialakohtainen osaaminen ja kehittäminen
- käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset
- viestinnällinen ja ilmaisullinen osaaminen.

Wihissä näille annetaan arvosana K5-T1/hylätty. Terveiden osaamisalueen (AMK) opinnäytetyön laajempia arviointikriteereitä käytetään pohjana Wihiin tallennettavassa työn arviointilausunnossa.

Plagioinnin ehkäisemiseksi opinnäytetyön alkuperäisyys tulee olla tarkistettu *Turnitin -plagioinnin havaitsemisen* järjestelmällä hyväksytysti ennen kuin arviointi Wihissä voi alkaa. Opinnäytetyöprosessin arvioinnin loppuunsaattamiseksi pääohjaaja hyväksyy kypsyysnäytteen ja sovitaan työn julkaisusta. Opinnäytetyön arviointi kokonaisuudessaan sekä valmis työ tallennetaan ja arkistoidaan Wihiin.

Opinnäytetyön ja siihen liittyvien opintosuoritusten arviointi suoritetaan *Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy:n tutkintosäännössä* määritetyn aikataulun mukaisesti.

TERVEYDEN OSAAMISALUE: OPINNÄYTETYÖN (AMK) ARVIOINTIKRITEERIT JA -KEHIKKO (SH, DPN, EH, TH ja KLÖ)

19.12.2022

Arviointikriteeri	Erinomainen (5) Opiskelija osaa	Kiitettävä (4) Opiskelija osaa	Hyvä (3) Opiskelija osaa	Tyydyttävä (2) Opiskelija osaa	Välttävä (1) Opiskelija osaa	Hylätty Opinnäytetyössä
Kehittämistehtävän kuvaus ja tavoitteiden määrittäminen Wihi: Ammattialakohtainen osaaminen ja kehittäminen Käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset	- perustella selkeästi ja monipuolisesti omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen - määritellä selkeästi ja täsmällisesti opinnäytetyön tarkoituksen, tavoitteet, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät	- perustella selkeästi ja täsmällisesti omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen - määritellä selkeästi opinnäytetyön tarkoituksen, tavoitteet, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät	- perustella selkeästi omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen - määritellä opinnäytetyön tarkoituksen, tavoitteet, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät	- perustella omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen, mutta perustelut ovat niukkoja - määritellä opinnäytetyön tarkoituksen, tavoitteet, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät, mutta ne eivät ole keskenään johdonmukaisia	- perustella omaan ammattialaan ja työelämään liittyvän ajankohtaisen aiheen, mutta perustelut ovat erittäin niukkoja tai epä johdonmukaisia - osittain määritellä opinnäytetyön tarkoituksen, tavoitteet, tutkimuskysymykset tai kehittämistehtävät, mutta ne eivät ole keskenään johdonmukaisia	- aihetta ei ole perusteltu ammattialan näkökulmasta - tarkoitusta, tavoitteita ja tutkimuskysymyksiä tai kehittämistehtäviä ei ole määritelty
Tutkimus- ja tieteellinen tietoperusta Wihi: Ammattialakohtainen osaaminen ja kehittäminen Käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset	- soveltaa opinnäytetyössä kriittisesti ja monipuolisesti oman alan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa - hyödyntää ajankohtaista, kansainvälistä ja menetelmällistä tietoperustaa	- soveltaa opinnäytetyössä monipuolisesti oman alan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa - hyödyntää kansainvälistä ja menetelmällistä tietoperustaa	- soveltaa opinnäytetyössä jokseenkin monipuolisesti oman alan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa - hyödyntää jokseenkin hyvin kansainvälistä ja menetelmällistä tietoperustaa	- noudattaa opinnäytetyössä oman alan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa - hyödyntää niukasti menetelmällistä tietoperustaa	- noudattaa osittain opinnäytetyössä oppialan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa - hyödyntää hyvin niukasti menetelmällistä tietoperustaa	tietoperusta ei noudata oman alan käytäntöjen mukaista tutkimuksellista ja tieteellistä perustaa

Arviointikriteeri	Erinomainen (5) Opiskelija osaa	Kiitettävä(4) Opiskelija osaa	Hyvä (3) Opiskelija osaa	Tyydyttävä (2) Opiskelija osaa	Välttävä (1) Opiskelija osaa	Hylätty Opinnäytetyössä
Menetelmälliset valinnat ja toteutus Wihi: Käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset	kriittisesti valita ja soveltaa tarkoituksenmukaisia työtapoja ja menetelmiä ja perustella valintansa monipuolisen lähteaineiston pohjalta	valita ja soveltaa tarkoituksenmukaisia työtapoja ja menetelmiä ja perustella valintansa lähteaineiston pohjalta.	valita ja soveltaa tarkoituksenmukaisia työtapoja ja menetelmiä ja jokseenkin perustella valintansa lähteaineiston pohjalta, lähteaineiston käyttö on niukkaa	valita tarkoituksenmukaisia työtapoja ja menetelmiä, mutta niiden perustelut ovat niukkoja, kuten myös lähteaineiston käyttö on niukkaa	valita tarkoituksenmukaisia työtapoja ja menetelmiä, mutta niiden kuvaus ja perustelut ovat erittäin niukkoja, kuten myös lähteaineiston käyttö on erittäin niukkaa	valitut työtavat ja menetelmät eivät ole tarkoituksenmukaisia ja perustelut ovat puutteelliset, sekä lähteaineiston käyttö on puutteellista tai virheellistä
Työn tulokset Wihi: Ammattialakohtainen osaaminen ja kehittäminen Käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset	- tuottaa innovatiivisia ja ajankohtaisia ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään - tuottaa ratkaisun (tuotoksen), joka vastaa johdonmukaisesti työn tarkoitusta ja tavoitteita - esittää tulokset havainnollisesti ja luotettavasti sekä osaa pohtia niiden suhdetta ja merkitystä aikaisempaan tutkimustietoon monipuolisesti	- tuottaa ajankohtaisia ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään - tuottaa ratkaisun (tuotoksen), joka vastaa johdonmukaisesti työn tarkoitusta ja tavoitteita - esittää tulokset havainnollisesti ja luotettavasti sekä osaa pohtia tulosten suhdetta ja merkitystä aikaisempaan tutkimustietoon	- tuottaa melko ajankohtaisia mutta tarkoituksenmukaisia ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään - tuottaa ratkaisun (tuotoksen), joka jokseenkin johdonmukaisesti vastaa työn tarkoitusta ja tavoitteita - esittää tulokset havainnollisesti ja luotettavasti sekä tuo esille tulosten suhteen ja merkityksen aikaisempaan tutkimustietoon	- tuottaa jokseenkin tarkoituksenmukaisia ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään, mutta niiden kuvaus on niukkaa - tuottaa ratkaisun (tuotoksen), mutta se vastaa vain osin työn tarkoitusta ja tavoitteita - esittää tulokset epähavainnollisesti tai niukasti. Tulosten suhdetta ja merkitystä aikaisempaan tutkimustietoon on tuotu esille vain niukasti	- tuottaa ratkaisuja omalle ammattialalle ja työelämään, mutta ne eivät ole tarkoituksen mukaisia tai niiden kuvaus on niukkaa - tuottaa osittaisen ratkaisun (tuotoksen), mutta se vastaa hyvin heikosti työn tarkoitusta ja tavoitteita - esittää tulokset epähavainnollisesti ja erittäin niukasti. Tulosten suhdetta ja merkitystä aikaisempaan tutkimustietoon on tuotu esille vain hyvin niukasti tai epäjohdonmukaisesti	- ratkaisut ovat epäselviä tai tulokset eivät ole johdettavissa työn tutkimusasetelmista, ovat keskeneräiset tai ne puuttuvat kokonaan - tulosten suhdetta tai merkitystä aikaisempaan tutkimustietoon ei ole pohdittu lainkaan

Arviointikriteeri	Erinomainen (5) Opiskelija osaa	Kiitettävä (4) Opiskelija osaa	Hyvä (3) Opiskelija osaa	Tyydyttävä (2) Opiskelija osaa	Välttävä (1) Opiskelija osaa	Hylätty Opinnäytetyössä
Eettisyys ja luotettavuus Wihi: Ammattialakohtainen osaaminen ja kehittäminen Käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset	- työskennellä tiedostaen, huolellisesti ja vastuullisesti tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti - arvioida kriittisesti ja monipuolisesti työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia	- työskennellä tiedostaen ja huolellisesti tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti - arvioida monipuolisesti työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia	- työskennellä huolellisesti tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti - arvioida työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia	- työskennellä tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti - arvioida työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia, mutta arviointi on niukkaa	- työskennellä jonkin verran tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti - arvioida työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia, mutta arviointi on hyvin niukkaa ja epäjohtomukaista	- työssä ei noudateta tutkimus- ja kehittämistyön ja ammattialan eettisiä periaatteita - työn luotettavuutta, eettisyyttä ja opinnäytetyöprosessia ei ole arvioitu
Raportin rakenne ja kieliasu Wihi: Viestinnällinen ja ilmaisullinen osaaminen	- laatia raportin, joka muodostaa johdonmukaisen ja perustellun viestinnällisen kokonaisuuden: rakenne ja muoto vastaavat työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä - käyttää argumentoivaa, oivaltavaa ja ammattialan tekstikäytänteiden mukaista virheetöntä asiakieltä - merkitä lähteet ja viitteet luotettavasti ja virheettömästi sekä viitata lähteisiin monipuolisesti opinnäytetyöohjeiden mukaisesti	- laatia raportin, joka muodostaa johdonmukaisen ja selkeän viestinnällisen kokonaisuuden: rakenne ja muoto vastaavat työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä - käyttää jäsentynyttä ammattialan tekstikäytänteiden mukaista asiakieltä - merkitä lähteet ja viitteet virheettömästi opinnäytetyöohjeiden mukaisesti	- laatia raportin, joka muodostaa viestinnällisen kokonaisuuden: rakenne ja muoto vastaavat pääosin työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä - käyttää jäsentynyttä ammattialan tekstikäytänteiden mukaista asiakieltä, mutta teksti sisältää satunnaisia kieli- ja tyylivirheitä - merkitä lähteet ja viitteet lähes virheettömästi opinnäytetyöohjeiden mukaisesti	- laatia raportin, mutta se jää viestinnällisenä kokonaisuutena epäjohtomukaiseksi: rakenne ja muoto eivät kaikilta osin vastaa työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä - käyttää pääosin jäsentynyttä ammattialan tekstikäytänteiden mukaista asiakieltä, mutta teksti sisältää toistuvia kieli- ja tyylivirheitä - merkitä lähteet ja viitteet opinnäytetyöohjeiden mukaisesti, mutta niissä on jonkin verran korjattavaa	- laatia raportin, mutta se jää viestinnällisenä kokonaisuutena hyvin epäjohtomukaiseksi: rakenne ja muoto eivät suurilta osin vastaa työn tarkoitusta, tavoitteita sekä valittuja työtapoja ja menetelmiä - käyttää osittain jäsentynyttä ammattialan tekstikäytänteiden mukaista asiakieltä, mutta teksti sisältää useita usein toistuvia kieli- ja tyylivirheitä - merkitä lähteet ja viitteet opinnäytetyöohjeiden mukaisesti, mutta niissä on runsaasti korjattavaa	- laadittu raportti on epäjohtomukainen, epäselvä kokonaisuus, eikä se vastaa opinnäytetyöohjeita - työ on kieliasultaan epäselvä, asiakielen käyttö on puutteellista - lähteiden käyttö ja merkintä sekä viitteet ovat pääosin virheellisiä eivätkä noudata opinnäytetyöohjeita - työssä on runsaasti korjattavaa ja teksti sisältää paljon kieli- ja tyylivirheitä

	• viestiä asiantuntijana monipuolisesti ja vakuuttavasti opinnäytetyöstään ja sen tuloksista	• viestiä asiantuntijana selkeästi opinnäytetyöstään ja sen tuloksista	• viestiä asiantuntijana opinnäytetyöstään ja sen tuloksista	• viestiä asiantuntijana opinnäytetyöstään ja sen tuloksista, mutta viestintä on suppeaa tai niukkaa	• viestiä asiantuntijana opinnäytetyöstään ja sen tuloksista, mutta viestintä on hyvin suppeaa tai niukkaa	• viestintä opinnäytetyöstä ja sen tuloksista on hyvin niukkaa ja suppeaa sekä asiantuntijalle epätypillistä
Työprosessin kokonaisuus, vastuullisuus omasta prosessista Wihi: Käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset Viestinnällinen ja ilmaisullinen osaaminen	• työskennellä erinomaisen vastuullisesti yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja • työskennellä erinomaisen sitoutuneesti ja osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti seminaareihin ja opponointiin • toimia kiitettävän ammatillisesti ja rakentavasti myös ennakoimattomissa tai ristiriitatilanteissa opinnäytetyöprosessin aikana • ottaa vastaan palautetta hyvin ja rakentavasti, sekä muuttaa toimintaansa ja työskentelyään asianmukaisesti	• työskennellä hyvin vastuullisesti yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja • työskennellä hyvin sitoutuneesti ja osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti seminaareihin ja opponointiin • toimia ammatillisesti ja rakentavasti myös ennakoimattomissa tai ristiriitatilanteissa opinnäytetyöprosessin aikana • ottaa vastaan palautetta rakentavasti ja muuttaa toimintaansa ja työskentelyään asianmukaisesti	• työskennellä vastuullisesti yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja • työskennellä sitoutuneesti ja osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti seminaareihin ja opponointiin • toimia ammatillisesti myös ennakoimattomissa tai ristiriitatilanteissa opinnäytetyöprosessin aikana • ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa ja työskentelyään asianmukaisesti	• työskennellä pääosin vastuullisesti yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja • työskennellä pääosin sitoutuneesti ja osallistuu seminaareihin ja opponointiin • toimia pääosin ammatillisesti myös ennakoimattomissa tai ristiriitatilanteissa opinnäytetyöprosessin aikana • pääosin ottaa vastaan palautetta hyväksyttävästi ja muuttaa toimintaansa asianmukaisesti	• työskennellä pääosin vastuullisesti ja yhteistyössä muiden kanssa osittain noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja • työskennellä pääosin sitoutuneesti ja osallistuu seminaareihin ja opponointiin, mutta tarvitsee ohjausta • toimia ohjattuna ammatillisesti myös ennakoimattomissa ja/tai ristiriitatilanteissa opinnäytetyöprosessin aikana • pääosin ottaa vastaan palautetta hyväksyttävästi ja muuttaa toimintaansa ohjattuna	• toiminta ei ole vastuullista, yhteistyössä on haasteita ja tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja ei noudateta • opiskelija/t eivät osallistu seminaareihin tai opponointiin • toiminta on epäasiallista tai epäammattillista ennakoimattomissa tai ristiriitatilanteissa opinnäytetyöprosessin aikana • palautteen vastaanottamisessa on haasteita eikä toimintaa muuteta palautteen perusteella tai ohjauksesta huolimatta

Työryhmä: Anna-Kaisa Partanen, Aino Vuorijärvi, Pihla Markkanen, Pirjo Koski, Maija-Riitta Jouhki, Jaana Seitovirta & Kirsi Talman. (Kriteerit tarkennettu Metropolian opinnäytetyön (AMK) arviointikehikon kriteereistä 10/2022)

Terveiden osaamisalueen osaamisaluepäällikkö Päivi Haarala hyväksynyt 20.12.2022