

**Tutkimuksellisen kehittämistyön arviointikohteet ja –kriteerit kuntoutuksen ylemmässä ammattikorkeakoulututkinossa.**  
AN-Y, EM, PP & SS 28.2.2012

<b>Arviointikohde: KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMISOSAAMINEN</b>		
<b>Kiitettävä 5</b>	<b>Hyvä 3</b>	<b>Tyydyttävä 1</b>
<p><b>Kehittämistarve</b> Kuntoutuksen kehittämistarpeet analysoidaan ja perustellaan tulevaisuusorientoituneesti yhteistyössä ja nivotaan toimintakontekstiin, yhteiskunnalliseen kontekstiin ja kuntoutusalan aikaisempaan tietoon.</p> <p>Kehittämistarpeen merkitys ja vaikutus perustellaan monipuolisesti, asiakaslähtöisesti ja tulevaisuussuuntautuneesti.</p>	<p>Kuntoutuksen kehittämistarpeet analysoidaan ja perustellaan tulevaisuusorientoituneesti yhteistyössä ja nivotaan toimintakontekstiin, yhteiskunnalliseen kontekstiin ja kuntoutusalan aikaisempaan tietoon.</p>	<p>Kuntoutuksen kehittämistarpeet analysoidaan ja perustellaan tulevaisuusorientoituneesti ja yhteistyössä.</p>
<p><b>Käytännön hyöty</b> Kuntoutuksen käytäntöjä kyetään kehittämään sekä teoreettisesti että käytännössä luoden uusia käsitteellisiä ajattelutapoja käytäntöön ja käytännöstä.</p> <p>Työssä aikaansaadaan muutosta tai uutta käytäntöä, joka hyödyntyy asiakkaan parhaaksi.</p> <p>Työssä tuotetaan kumulatiivisesti uutta kuntoutustietoa ja –ymmärrystä.</p>	<p>Kuntoutuksen käytäntöjä uudistetaan teoreettisesti tai käytännössä ja hyöty kyetään osoittamaan.</p>	<p>Kehittämistyössä tuotetaan käytäntöä hyödyttävää kuntoutustietoa ja / tai kehitetään kuntoutustoimintaa.</p>
<b>Arviointikohde: TUTKIMUKSELLISEN KEHITTÄMISPROSESSIN JOHTAMISOSAAMINEN</b>		
<b>Kiitettävä 5</b>	<b>Hyvä 3</b>	<b>Tyydyttävä 1</b>
<p><b>Prosessin johtaminen</b> Prosessia johdetaan tavoitteellisesti, innovatiivisesti ja jatkuvasti arvioiden.</p>	<p>Prosessia johdetaan tavoitteellisesti ja osittain arvioiden.</p>	<p>Prosessia johdetaan tavoitteellisesti.</p>
<p><b>Prosessin vaiheet</b> Prosessia johdetaan siten, että se etenee loogisesti ja sen eri vaiheet hallitaan. Tehdyt valinnat perustellaan monipuolisesti.</p>	<p>Prosessin eri vaiheet tunnistetaan ja tehdyt valinnat perustellaan.</p>	<p>Prosessin vaiheet tunnistetaan.</p>
<p><b>Toimijoiden osallistaminen</b> Toimijat osallistetaan ja sitoutetaan yhteiseen prosessiin suunnitelmallisesti.</p>	<p>Toimijat osallistetaan prosessiin.</p>	<p>Toimijat otetaan mukaan prosessiin.</p>

**Tutkimuksellisen kehittämistyön arviointikohteet ja –kriteerit kuntoutuksen ylemmässä ammattikorkeakoulututkinrossa.**  
AN-Y, EM, PP & SS 28.2.2012

<b>Arviointikohde: TUTKIMUKSELLINEN OSAAMINEN</b>		
<b>Kiitettävä 5</b>	<b>Hyvä 3</b>	<b>Tyydyttävä 1</b>
<p><b>Teoreettiset lähtökohdat</b> Teoreettinen viitekehys jäsenetään syvälliseksi ja loogiseksi kokonaisuudeksi ja synteesi luo vahvan perustan työn muille osioille.</p> <p>Lähteet valitaan tarkoituksenmukaisesti kuntoutustieteen ja lähitieteiden kansallisista ja kansainvälisistä julkaisuista ja niiden käyttö on kriittistä ja taitavaa.</p>	<p>Teoreettinen viitekehys rakennetaan ehyeksi kokonaisuudeksi jäsentäen työn perustaa.</p> <p>Lähteet valitaan tarkoituksenmukaisesti kuntoutustieteen ja lähitieteiden kansallisista ja kansainvälisistä julkaisuista ja niiden käyttö on kriittistä.</p>	<p>Teoreettinen viitekehys rakennetaan työn perustaksi.</p> <p>Lähteet valitaan tarkoituksenmukaisesti kuntoutustieteen ja lähitieteiden kansallisista ja kansainvälisistä julkaisuista.</p>
<p><b>Tavoite ja tarkoitus</b> Työn tavoite määritellään asiakasymmärryksen ja tulevaisuusorientaation pohjalta suhteessa kehittämisen kontekstiin ja yhteiskunnalliseen muutokseen.</p> <p>Tarkoitus määritellään perustellen ja selkeästi suhteessa tavoitteeseen.</p> <p>Kysymykset / tehtävät perustellaan syvällisesti, ja ne johdetaan oivaltaen aiheen teoreettisista ja käytännöllisistä lähtökohdista.</p>	<p>Työn tavoite määritellään asiakasymmärryksen ja tulevaisuusorientaation pohjalta suhteessa kehittämisen kontekstiin.</p> <p>Työn tarkoitus määritellään ja rajaus perustellaan.</p> <p>Kysymykset / tehtävät perustellaan ja ne johdetaan aiheen teoreettisista ja käytännöllisistä lähtökohdista.</p>	<p>Työn tavoite määritellään asiakasymmärryksen ja tulevaisuusorientaation pohjalta.</p> <p>Työn tarkoitus määritellään.</p> <p>Kysymykset / tehtävät johdetaan teoreettisista tai käytännöllisistä lähtökohdista.</p>
<p><b>Tutkimuksellinen strategia</b> Tutkimukselliset strategiat valitaan innovatiivisesti ja taloudellisesti ja eettisesti perustellen.</p> <p>Menetelmiä käytetään taitavasti ja luovasti suhteessa tarkoitukseen.</p>	<p>Tutkimukselliset strategiat perustellaan huolellisesti.</p> <p>Erilaisia menetelmiä sovelletaan perustellusti suhteessa tarkoitukseen.</p>	<p>Tutkimukselliset strategiat valitaan tarkoituksenmukaisesti.</p> <p>Erilaisia menetelmiä sovelletaan tarkoituksenmukaisesti.</p>

**Tutkimuksellisen kehittämistyön arviointikohteet ja –kriteerit kuntoutuksen ylemmässä ammattikorkeakoulututkinnossa.**  
AN-Y, EM, PP & SS 28.2.2012

<p><b>Tulokset ja päätelmät/johdopäätökset</b> Tulokset esitetään loogisesti jäsenneilynä ja havainnollistaen. Olennaiset päätelmät / johdopäätökset tuotetaan selkeästi ja syntetisoiden.</p>	<p>Tulokset esitetään loogisesti jäsenneilynä ja päätelmät / johdopäätökset tuotetaan selkeästi.</p>	<p>Tulokset esitetään jäsenneilysti tuottaen keskeisiä päätelmiä / johdopäätöksiä.</p>
<p><b>Pohdinta</b> Tuloksia pohditaan monipuolisesti ja kriittisesti perustellen suhteessa aihetta koskevaan aikaisempaan tietoon, tavoitteeseen, tarkoitukseen ja hyötyyn.  Tulosten merkitystä pohditaan syvällisesti suhteessa kuntoutuksen kehittämiseen yhteiskunnallisella, yhteisöllisellä ja yksilöllisellä tasolla.  Tutkimuksellista strategiaa arvioidaan kriittisesti prosessin eri vaiheissa.  Tiedon luotettavuutta ja pätevyyttä arvioidaan suhteessa kuntoutuksen tutkimukselliseen kehittämiseen.</p>	<p>Tuloksia pohditaan monipuolisesti ja perustellen.  Tulosten merkitystä pohditaan syvällisesti suhteessa kehittämiskontekstiin.  Tutkimuksellista strategiaa pohditaan prosessin eri vaiheissa.  Tiedon luotettavuutta ja pätevyyttä arvioidaan prosessin eri vaiheissa.</p>	<p>Tuloksia pohditaan monipuolisesti.  Tutkimuksellista strategiaa pohditaan suhteessa kehittämisen tavoitteeseen ja tarkoitukseen ja toteutukseen.  Tiedon luotettavuutta ja pätevyyttä arvioidaan.</p>
<p><b>Raportointi</b> Viestintä on luovaa edistäen kuntoutuskäytäntöjen kehittämistä ja kuntoutustiedon jakamista kansallisesti ja kansainvälisesti (esimerkiksi konferensseissa).  Raportti tuotetaan ehyeksi, viimeistellyksi ja selkeäksi kokonaisuudeksi noudattaen sovittuja kirjallisen työn ohjeita.</p>	<p>Viestintä edistää kuntoutuskäytäntöjen kehittämistä ja kuntoutustiedon jakamista kansallisesti ja kansainvälisesti.  Raportti tuotetaan johdonmukaiseksi kokonaisuudeksi noudattaen sovittuja kirjallisen työn ohjeita.</p>	<p>Kehittämistyöstä ja sen tuloksista viestitään kuntoutusalaa hyödyttävällä tavalla kansallisesti ja kansainvälisesti.  Raportti tuotetaan noudattaen sovittuja kirjallisen työn ohjeita.</p>
<p><b>Eettisyys</b> Tutkimuseettiset periaatteet ohjaavat toimintaa ja niiden merkitystä arvioidaan.</p>	<p>Tutkimuseettiset periaatteet ohjaavat valintoja ja niiden merkitystä pohditaan.</p>	<p>Tutkimuseettisiä periaatteita sovelletaan.</p>