

Metropolian ammattikorkeakoulututkintojen yhteisten osaamisten kuvaukset

Oppimisen taidot	Eettinen osaaminen	Työyhteisöosaaminen	Innovaatio-osaaminen	Monikulttuurisuusosaaminen	Teknologiaosaaminen
<ul style="list-style-type: none"> - jatkuvan oppimisen osaaminen: osaa sanoittaa, arvioida ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan - osaa hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti - kykenee ottamaan vastuuta ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta 	<ul style="list-style-type: none"> - kykenee ottamaan vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista ja arvioimaan oman toimintansa vaikutuksia - osaa toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti - osaa ottaa erilaiset toimijat huomioon työskentelyssään - osaa soveltaa tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden periaatteita - huomioi eriarvoistumisen vaikutukset omassa työssään - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita - huomioiden toimintansa globaalin vastuun - kykenee vaikuttamaan yhteiskunnallisesti osaamistaan hyödyntäen ja eettisiin arvoihin perustuen 	<ul style="list-style-type: none"> - osaa toimia monialaisen työyhteisön jäsenenä huomioiden erilaisuuden ja edistää yhteisön hyvinvointia - osaa toimia työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa - kykenee luomaan henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimimaan verkostoissa - osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa - kykenee työn johtamiseen ja itsenäiseen työskentelyyn asiantuntijatehtävissä - kykenee toimimaan yrittäjänä - osaa toimia asiakaslähtöisesti - kykenee sopeuttamaan toimintaansa pitkän tähtäimen tavoitteiden saavuttamiseksi 	<ul style="list-style-type: none"> - kykenee luovaan ongelmanratkaisuun ja työtapojen kehittämiseen - osaa työskennellä projekteissa - osaa toteuttaa tutkimus- ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa ajankohtaisia ilmiöitä ja menetelmiä ihmiskesteisten ratkaisujen löytämiseksi - osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja 	<ul style="list-style-type: none"> - osaa työskennellä monikulttuurisessa työyhteisössä ja asiakasympäristössä - osaa ottaa työssään huomioon alansa globaalin kehityksen ja ilmiöiden vaikutuksia sekä mahdollisuuksia - omaa alansa työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kielitaidon 	<ul style="list-style-type: none"> - osaa hyödyntää teknologiaa ja digitalisaation suomia mahdollisuuksia oman alansa tehtävissä - tunnistaa teknologian kehityksen vaikutuksen omaan alansa ja sen työtehtäviin - kykenee osallistumaan alallaan käytettävän teknologian kehittämiseen

Lähteet

Auvinen, P., Heikkilä, J., Iloa, H., Kallioinen, O., Luopajarvi, T., Raij, K., & Roslöf, J. (2010). Suositus tutkintojen kansallisen viitekehysten (NQF) ja tutkintojen yhteisten kompetenssien soveltamisesta ammattikorkeakouluissa. ARENE: Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto. http://www.arene.fi/wp-content/uploads/Raportit/2018/arene_nqf.pdf

Maailman osaavimmaksi kansaksi. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulevaisuuskuvaus 2018. Valtioneuvoston julkaisusarja 21/2018. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-287-595-2>

Metropolian innovaatiokeskittymät. Verkkosivut <https://www.metropolia.fi/innovaatiokeskittymat/> (viitattu 31.5.2019)

[Users'Guide, E. C. T. S.](#) (2015). Luxembourg: Publications Office of the European Union. European Union.

Valtioneuvoston tulevaisuusselonteon 1. osa Jaettu ymmärrys työn murroksesta 8.6.2017. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 13a/2017. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-287-432-0>

Valtioneuvoston tulevaisuusselonteon 2. osa Ratkaisuja työn murroksessa 11.10.2018. Valtioneuvoston julkaisusarja 30/2018. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-287-674-4>

[Valtioneuvoston asetus tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehuksesta](#) 120/2017

Descriptions of the generic competences at Bachelor's level in Metropolia

Learning competence	Ethical competence	Working community competence	Innovation competence	Multicultural competence	Technological competence
<ul style="list-style-type: none"> - lifelong learning skills: is able to describe, self-evaluate and develop one's skills and learning approaches and methods - is able to retrieve and analyse information and evaluate it critically. - is capable to take responsibility for collaborative learning and sharing knowledge in teams 	<ul style="list-style-type: none"> - is able to take responsibility for one's actions and their consequences as well as to evaluate the effects of one's actions - is able to work according to the ethical principles of the subject field - is able to take other people into account in one's work - is able to apply the principles of equality - is able to take account of the effects of disparities in one's work - is able to apply the principles of sustainable development and understanding global responsibility of one's actions - is capable of contributing to social change by means of one's expertise and ethical values 	<ul style="list-style-type: none"> - is able to operate as a member of a multidisciplinary work community, taking into account the diversity and promoting the wellbeing of the community - is able to communicate and interact in working life - is able to create personal working life connections and to operate in professional networks - is capable of making decisions in unexpected situations - is able to apply the principles of organisational management and leadership in working life, and work independently as an expert of one's field - is able to work as an entrepreneur - is able to work in a customer-oriented way - is able to adjust one's actions in reaching long-term objectives 	<ul style="list-style-type: none"> - is capable of creative problem-solving and development of working methods - is able to work in projects - is able to conduct research, development and innovation projects, applying existing knowledge in the field, current phenomena and methods to find human-centred solutions - is able to find customer-oriented, sustainable and profitable solutions 	<ul style="list-style-type: none"> - is able to work in a multicultural community and customer environment - is able to take into account the effects of and opportunities for global development and phenomena in one's field - possesses communicative competence necessary for one's work and for professional development in the subject field 	<ul style="list-style-type: none"> - is able to utilise the opportunities provided by technology and digitalisation in one's profession - is able to recognise the effects of technological development on one's work and professional tasks - is able to participate in the development of technology used in one's field

Sources

Auvinen, P., Heikkilä, J., Ilola, H., Kallioinen, O., Luopajarvi, T., Raij, K., & Roslöf, J. (2010). Suositus tutkintojen kansallisen viitekehyksen (NQF) ja tutkintojen yhteisten kompetenssien soveltamisesta ammattikorkeakouluissa. ARENE: Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto. http://www.arene.fi/wp-content/uploads/Raportit/2018/arene_nqf.pdf

Maailman osaavimmaksi kansaksi. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulevaisuuskuvaus 2018. Valtioneuvoston julkaisusarja 21/2018. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-287-595-2>

Metropolian innovaatiokeskittymät. Verkkosivut <https://www.metropolia.fi/innovaatiokeskittymat/> (viitattu 31.5.2019)

[Users'Guide, E. C. T. S.](#) (2015). Luxembourg: Publications Office of the European Union. European Union.

Valtioneuvoston tulevaisuusselonteon 1. osa Jaettu ymmärrys työn murroksesta 8.6.2017. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 13a/2017. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-287-432-0>

Valtioneuvoston tulevaisuusselonteon 2. osa Ratkaisuja työn murroksessa 11.10.2018. Valtioneuvoston julkaisusarja 30/2018. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-287-674-4>

[Valtioneuvoston asetus tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä](#) 120/2017