

Metropolia Ammattikorkeakoulu
Arviointikehikko: Opinnäytetyö (AMK)

Arviointialueet ja -kohteet	Ammattialakohtainen osaaminen ja kehittäminen	Käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset	Viestinnällinen ja ilmaisullinen osaaminen
	- merkitys ammattialalle ja yhteys alan ammattikäytäntöihin - ammattialan tietoperustan hyödyntäminen - ammattilaisen osaamisen kehittyminen ja kehittäminen - työn sovellettavuus ammatillisessa toiminnassa	- luotettavuus ja eettisyys - tarkoituksenmukaisuus ja innovatiivisuus - tulosten käyttökelpoisuus - opinnäytetyö- ja kehittämisprosessin hallinta	- rakenne ja muoto - yleiskielen ja ammattikielen käytänteet - ilmaisun kohdentaminen, selkeys ja johdonmukaisuus - kriittisyys, analyyttisyys ja reflektiivisyys - argumentointi ja lähteiden käyttö
Osaamisen taso	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
Kiitettävä 5	- suunnittelee ja rajaa aiheen, joka on ammattialalla ja työelämässä merkittävä, ajankohtainen ja vaativa kehittämiskohde - asettaa kehittämistyölle tarkoituksenmukaiset tavoitteet - rakentaa ammattialan tietoperustan kehittämistyönsä pohjaksi - kehittää omaa ja alansa ammatillista osaamista - tuottaa kehittämistyössään ratkaisuja, jotka ovat ammattialalla uusia ja merkityksellisiä	- hyödyntää kehittämistyössä luotettavia ja innovatiivisia menetelmiä ja työtapoja - yhdistää valitsemansa menetelmät ja työtavat kehittämistyön tavoitteisiin perustellusti ja tarkoituksenmukaisesti - työskentelee tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti - tuottaa kehittämistyön tavoitteiden mukaisia tuloksia, jotka ovat sovellettavissa myös muissa tilanteissa tai ympäristöissä - työskentelee vastuullisesti, itseohjautuvasti ja yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja	- laatii opinnäytetyön, jonka rakenne ja muoto palvelevat kehittämistyön tavoitteita ja luonnetta - tuottaa tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan tekstikäytäntöjen mukaista selkeää asiatekstiä - noudattaa kirjoittaessaan kielenkäyttöä ja lähteiden merkintää koskevia suosituksia ja ohjeita - viestii asiantuntijana opinnäytetyöstä ja sen tuloksista eri kohderyhmille kirjallisesti, suullisesti ja visuaalisesti - perustelee ja arvioi kriittisesti ja ammatillisesti toimintaa, ratkaisuja ja tuloksia
Hyvä 4–3	- valitsee ja rajaa aiheen, joka on ammattialalla ja työelämässä tärkeä kehittämiskohde - asettaa kehittämistyölle perusteltuja tavoitteita - hyödyntää ammattialan tietoperustaa kehittämistyössä - soveltaa kehittämistyössä ammatillista osaamistaan ja hyödyntää sitä ammattialan kehittämisessä - tuottaa perusteltuja ratkaisuja, joista on hyötyä kehittämistyössä tai ammattialalla	- valitsee kehittämistyöhön luotettavat menetelmät ja työtavat - yhdistää menetelmät ja työtavat perustellusti kehittämistyön tavoitteisiin - työskentelee keskeisten tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti - tuottaa kehittämistyön tavoitteiden mukaisia tuloksia - työskentelee itseohjautuvasti ja yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja	- ottaa opinnäytetyön rakenteessa ja muodossa huomioon kehittämistyön tavoitteet ja luonteen - ottaa asiatekstiä tuottaessaan huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan tekstikäytäntöjä - noudattaa kirjoittaessaan keskeisimpiä kielenkäyttöä ja lähteiden merkintää koskevia suosituksia ja ohjeita - viestii opinnäytetyöstä ja sen tuloksista eri kohderyhmille kirjallisesti, suullisesti ja visuaalisesti - perustelee ja arvioi ammatillisesti toimintaa, ratkaisuja ja tuloksia
Tyydyttävä 2–1 tai hyväksytty	- valitsee aiheen, jolla on yhteys alan ammattikäytäntöihin - asettaa kehittämistyölle tavoitteita - hakee ja muokkaa tietoa kehittämistyötään varten - käyttää ammatillista osaamistaan kehittämistyössä - esittää joitakin hyödyllisiä ratkaisuja kehittämistyössä	- käyttää kehittämistyössä ammattialan menetelmiä ja työtapoja osin asianmukaisesti ja luotettavasti - yhdistää menetelmiä ja työtapoja kehittämistyön tavoitteisiin - ottaa huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisiä periaatteita - tuottaa jossain määrin kehittämistyön tavoitteisiin liittyviä tuloksia - toteuttaa kehittämistyön ohjattuna	- käyttää opinnäytetyön laatimisessa joitakin kehittämistyön tavoitteita palvelevia rakenteita ja muotoja - tuottaa asiatekstiä - ottaa huomioon joitakin kielenkäyttöä ja lähteiden merkintää koskevia suosituksia ja ohjeita - viestii opinnäytetyöstä ja sen tuloksista suullisesti, kirjallisesti ja visuaalisesti - perustelee ja arvioi osaa toiminnasta, ratkaisuisista ja tuloksista

Metropolia Ammattikorkeakoulu
Arviointikehikko: Opinnäytetyö (AMK)

Hylätty 0	• liittää kehittämistyön riittämättömästi alan ammattikäytäntöihin ja työelämään • asettaa kehittämistyölle epäselvät tavoitteet tai jättää tavoitteet ilmaisematta • kokoa riittämättömästi tietoa kehittämistyön lähtökohdaksi tai tieto on epäolennaista • osoittaa riittämättömästi ammatillista osaamistaan • esittää riittämättömästi hyödyllisiä ratkaisuehdotuksia tai jättää ratkaisut esittämättä	• käyttää riittämättömästi, virheellisesti tai epäluotettavasti ammattialan menetelmiä ja työtapoja • yhdistää menetelmät ja työtavat puutteellisesti kehittämistyön tavoitteisiin • ottaa riittämättömästi huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisiä periaatteita tai toimii niiden vastaisesti • tuottaa riittämättömästi käyttökelpoisia tuloksia • osallistuu riittämättömästi sovitun opinnäytetyö- ja kehittämisprosessiin tai jättää suorituksia tekemättä	• käyttää puutteellisesti kehittämistyön tavoitteiden mukaisia rakenteita ja muotoja • kirjoittaa virheellistä, puutteellista tai rakenteellisesti jäsentymätöntä asiatekstiä tai kopioi suoraan muiden tekstejä • ottaa riittämättömästi huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan kielenkäyttö- ja lähdemerkintäkäytäntöjä tai toimii sopimusten tai ohjeistusten vastaisesti • viestii riittämättömästi tai epäselvästi opinnäytetyöstään ja sen tuloksista • perustelee ja arvioi riittämättömästi tai virheellisesti toimintaa, ratkaisuja ja tuloksia
------------------	---	---	--

Opinnäytetyön toteutus ja arviointi ovat sitä ohjaavien opettajien vastuulla, ja he laativat myös toteutuksen ja arvioinnin yksityiskohtaisemman kuvauksen. Arviointikriteerien esittäminen on osa tätä suunnittelua ja tutkinto-ohjelmassa voidaan sopia alalle, tutkintoon ja toteutukseen sopivat arviointikriteerit. Tässä arviointikehikkomallissa on käytetty Metropolian AMK-tutkintojen opinnäytetyön yhteisiä arviointikohteita, ja se voi toimia esimerkkinä Peppi-arviointikriteerien kirjoittamiselle.

Arviointikehikossa on otettu huomioon seuraavaa:

- lähtökohtana Metropolian Oppijan polun opinnäytetyön yhteinen tavoitekuvaus (2014)
- yhteensopivuus Metropolian yhteisen opinnäytetyön arviointilomakkeen (2014) kanssa
- hyväksytyn opinnäytetyön kuvaustavan keskiössä opiskelijan *osaamista ilmaiseva toiminta*
- kuvaustavan pohjana Bloomin taksonomia ja sen muodostama jatkumo

AMK-opinnäytetyöryhmän (nimet) valmistelu 29.10.2014