

Sosiaalialan koulutusohjelma

Sosionomi (AMK)

Koulutusohjelman tavoitteet ja sisällöt

Metropolia Ammattikorkeakoulun tarjoaman sosionomi (AMK) koulutuksen tarkoituksena on kouluttaa sosiaalialan ammattilaisia sekä yhdessä muiden pääkaupunkiseudun toimijoiden kanssa kehittää sosiaalialan palveluita, osaamista ja työmenetelmiä vastaamaan alueen asukkaiden tuen tarpeisiin.

Koulutusohjelman opetussuunnitelma perustuu sosiaalipedagogiseen viitekehykseen, joka heijastuu koulutusohjelman opetussuunnitelmaan. Sosiaalialan työn ydin on yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvän elämän tukeminen ja kehittäminen. Menetelmällisenä lähtökohtana ovat arjessa tapahtuva yksilöiden ja yhteisöjen identiteetin vahvistaminen sekä yhteiskunnalliseen osallisuuteen aktivoivan toimintakulttuurin rakentaminen.

Sosionomin (AMK) on hallittava alansa eettiset normit, asiakastyö ja sosiaalialan palvelujärjestelmät. Hänen on pystyttävä ratkaisemaan ongelmatilanteita, kehittämään ja johtamaan reflektiivisesti sekä vaikuttamaan yhteiskunnallisesti (Sosiaalialan AMK-verkosto). Metropolia ammattikorkeakoulun sosiaalialan koulutusohjelmassa osaamisalueet on jäsennetty tanskalaisen sosiaalipedagogi Bent Madsenin (1993, 2005) sosiaalipedagogisen toiminnan mallia soveltaen.

KUVIO 1. Sosiaalipedagoginen toiminta Madsenin mallia soveltaen (Madsen, 1993).

Sosionomin (AMK) ammatillisuus kehittyy eri pätevyysalueita integroivassa kasvuprosessissa, jossa opiskelija omaksuu teoriassa ja käytännössä tuottavan, ilmaisullisen, kommunikatiivisen sekä tieteellisen pätevyysalueen taitoja. Koulutusohjelman läpäiseviä oppimisprosesseja ovat sosiaalipedagogiseen ajatteluun kasvaminen, eettinen ammattikäytäntö, harjoittelu, työelämäyhteistyö ja sosiaalialan tutkiva kehittäminen.

Sosiaalialan koulutusohjelmasta valmistuvat sosionomit (AMK) sijoittuvat laaja-alaisesti sosiaalialan eri asiakasryhmien kanssa tehtävään työhön kuntien, yksityisen yritysten sekä järjestöjen avo- ja laitospalveluihin. Laajenevia työalueita ovat vanhustyö ja monikulttuurinen työ sekä erilaiset projektityöt. Sosionomit (AMK) toimivat myös esimiestehtävissä sekä erilaisissa asiantuntijatehtävissä työn suunnittelijana ja kehittäjänä.

Sosionomi (AMK) tutkinnon suorittanut voi saada myös lastentarhanopettajan pätevyyden (Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 272/2005) mikäli hän valitsee opintojensa osaksi vähintään 60 opintopistettä varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opintoja.

Yhteystiedot

Koulutuspäällikkö: Elsa Keskitalo

Puh./Tel. +358 (0) 20-7835867, +358 (0)40-0578274

sähköposti muotoa: etunimi.sukunimi@metropolia.fi

PL 4030

(Tukholmankatu 10)

00079 Metropolia

Helsinki, FINLAND



	op	1	2	3	4
Yhteiset perusopinnot					
Orientoivat opinnot	3				
Tietotekniikan perusteet	3				
Suullinen, kirjallinen ja verkkoviestintä	3				
Työelämän ruotsi	3				
Ammatillinen englanti	3				
		8	0	0	0
Sosiaalipedagogiikan perusteet					
Sosiaalipedagogiikan teoreettiset lähtökohdat ja eettinen perusta	5				
Ihmisen kehitys	6				
Luovuus ja ryhmätoiminnan perusteet	4				
Työelämäharjoittelu 1	9				
		16.0	0	0	0
Sosiaalialan työn monitieteinen perusta					
Sosiaalipolitiikan ja sosiologian perusteet	3				
Talous- ja terveystieteiden perusteet	3				
Kasvatustieteen ja psykologian perusteet	3				
Kuvataide- ja liikuntakasvatuksen perusteet	3				
		8	0	0	0
Sosiaalipedagogisen toiminnan ympäristö					
Hyvinvointiyhteiskunta ja elämänpolitiikka	6				
Sosiaalinen osallisuus ja marginalisaatio	3				
Palveluohjaus	4				
		6	0	2.7	0
Vahvistaminen					
Vahvistaminen ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen	5				
Viestintä ja mediakasvatus	4				
Dialogi	3				
Monikulttuurisuus ja yhdenvertaisuus	6				
Ammatillinen kasvu	3				
Sosiaalialan englanti	3				
Työelämäharjoittelu 2	12				
		0	20.0	2	2
Sosiaalipedagogiikkaa soveltavat opinnot					
()					
Mielenterveys- ja päihdetyö	5				
Varhaiskasvatustyö	5				
Lastensuojelu- ja nuorisotyö	5				
Erityiskasvatus- ja vammaistyö	5				
Seniorityö	5				
		0	16.7	0	0
Sosiaalialan työ					



	op	1	2	3	4
Sosiaalialan työ ja ammattietiikka	4				
Sosiaalialan yrittäjäyys hyvinvointiyhteiskunnassa	3				
Sosiaalialan työn johtaminen ja kehittäminen	4				
Innovaatioprojekti	10				
Työelämäharjoittelu 3	24				
		0	2.7	24.7	1.3
Sosiaalipedagogisen työn menetelmäopinnot ()					
Ryhmän käyttö ja toiminnalliset menetelmät	5				
Yhteisö- ja aluetyö	5				
Perhetyö	5				
Varhais- ja erityiskasvatuksen menetelmät	5				
Ilmaisulliset menetelmät	5				
Ohjaus- ja neuvontatyö	5				
		0	0	13.4	3.3
Tutkimus- ja kehittämistyö					
Ammatillinen tutkimus- ja kehittämistoiminta	3				
Tilastollisen kuvauksen perusteet	3				
Tilastolliset menetelmät	3				
Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 1	3				
Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 2	3				
		0	6	4	0
Vapaasti valittavat opinnot ()					
Vapaasti valittavat opinnot	10				
		0	2.7	2	1
Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte					
Suunnittelu- ja työskentelyseminaari	4				
Opinnäytetyön toteutus	8				
Päätöseminaari ja kypsyysnäyte	3				
		0	0	1.33	5.26
Opintopisteitä per periodi / lukukausi / lukuvuosi	60	60	60	30	

Opinnot on suunniteltu siten, että opintoja suoritetaan 60 opintopistettä lukuvuodessa ja 30 op lukukaudessa.

Lukukausi- ja lukuvuosikohtaiset opintopistekertymät vaihtelevat valinnaisten ja vapaasti valittavien opintojen ajoituksesta johtuen.

XX00AA01 Orientoivat opinnot: 3 op

Ydinosaaaminen

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia oman opiskeluyhteisönsä jäsenenä.

Opiskelija ymmärtää korkeakouluopiskelun vaatimukset ja mahdollisuudet ja hallitsee opintojen suunnittelun ja opiskelun käytännöt. Opiskelija osaa hyödyntää ohjaus- ja neuvontapalveluja aktiivisesti. Opiskelija osaa käyttää kirjastoa ja tietoverkkoja tiedonhankintaan ja hallitsee verkossa opiskelun perusteet.

Opiskelija tuntee opetussuunnitelman rakenteen ja osaa tehdä itsenäisesti koulutustaan ja uraansa koskevia valintoja sekä suunnitella opintojensa edistymistä. Opiskelija pystyy kehittämään ja tunnistamaan opiskeluvalmiuksiaan ja vahvuuksiaan. Opiskelijalla on näkemys valitsemastaan koulutusalaista ja sen tarjoamista mahdollisuuksista sekä tietoa kansainvälistymismahdollisuuksista.

Sisältö

Opintojakso tukee ammatti-identiteetin kasvua ja antaa opiskelijalle lähtökohdat kehittyä työelämässä ja

ihmissuhdetaidoiltaan vahvaksi ammattilaiseksi.

Keskeiset sisältöalueet:

- tutustuminen korkeakouluopiskeluun ja opiskeluyhteisöön
- oppilaitoksen käytännöt ja opiskeluympäristön hallinta: fyysinen ympäristö (tilat, välineet, tietojärjestelmät, palvelut) ja sosiaalinen ympäristö (opiskelijan tukiverkosto, turvallisuus ja hyvinvointi, opiskelijayhteisöt ja yhteistyö)
- oppimisvalmiudet, opiskelutaidot ja opintojen suunnittelu
- ammatillinen kasvu ja kansainvälisyysosaaminen (monikulttuurisuus ja kansainvälinen opiskelijavaihto).

XXXAC02 Tietotekniikan perusteet: 3 op

Ydinosaaaminen

Tieto- ja viestintätekniikan tarjoamien menetelmien tuntemus ja käyttö ammattikorkeakouluopiskelussa.

Sisältö

Laitteet ja lähiverkko - tiedon hallinnan tekniikkaa

Tietoturva ja tietosuoja

Sähköposti

Tekstinkäsittely ja asiakirjoihin ja oppimistehtäviin liittyvät tekniset standardit

Johdatus taulukkolaskentaan

Johdatus grafiikkaohjelmistoihin ja kuvankäsittelyyn

Internet - tiedon haun tekniikkaa ja ongelmia

Johdatus www-julkaisemiseen - kotisivu ja digitaalinen portfolio

Tekniset valmiudet verkko-opiskeluun

XXXAC03 Suullinen, kirjallinen ja verkkoviestintä: 3 op

Ydinosaaaminen

Perustekstitaidot, tiedonhallintataidot ja ryhmäviestinnän osaaminen vahvistuvat. Tavoitteena on saavuttaa viestinnälliset valmiudet käytännön asiantuntijatyön edellyttämiin tutkimus- ja kehittämistehtäviin opiskelukielellä. Tavoite edellyttää aktiivista ja kriittistä osallistumista nykyaikaiseen viestintäympäristöön, suullisen ja kirjallisen ilmaisun kehittämistä opiskelussa ja ammatillisissa yhteyksissä sekä tiedon hankinnan, jäsentelyn ja jakamisen prosessien tuntemista.

Sisältö

Esiintymisvarmuus: puhumalla vaikuttaminen, keskustelu ja vuorovaikutus ryhmässä

Puheilmaisuus ja äänenkäyttö

Puhetilanteen suunnittelu ja havainnollistaminen: puheenvuoro, alustus, ohjaus- ja opetustilanne, seminaarityöskentely ja vertaisarviointi

Asiatekstin laadinta, tekstin asettelu ja asiakirjat, esim. työnhaun tekstit

Opiskelukirjoittaminen: raportointi, referointi ja sähköinen viestintä

Lähteiden käyttö, merkintä ja arviointi: professionaalinen luku- ja kirjoitustaito sekä tekstinhuolto

Tiedonhankinta

Tiedonhallinnan prosessi (Kuhlthau)

SXXBF01 Työelämän ruotsi: 3 op

Ydiosaaminen

Opintojen tavoitteena on saavuttaa sellainen ruotsin kielen toiminnallinen taito, jonka avulla opiskelija voi toimia ja kehittyä ammatissa. Osaamiseen kuuluvat osallistuva vuorovaikutustaito asiakas- ja hoitotilanteissa, kyky hankkia tietoa vieraskielisistä materiaaleista sekä tuottaa työhön liittyviä viestejä ja asiakirjoja. Opintojen aikana syntyy myönteinen ja realistinen käsitys omasta kieli- ja viestintäosaamisesta ja taito arvioida ja kehittää omaa kielitaitoa elinikäisen oppimisen periaatteiden mukaan.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ

Ammatti, ammatinvalinta ja työtehtävät

Ammattialan tekstejä ja terminologiaa

Työympäristö ja yhteiskunta

Viestintä työelämän vuorovaikutustilanteissa: tulohaastattelut, tutkimukset, hoito- ja suunnittelutilanteet, ohjeiden antaminen, prosessien kuvaus, työpaikan esittely

Kirjalliset kontaktit: lyhyet kirjalliset viestit, yhteenvedot (raportointi, referointi)

Edeltävä osaaminen

Suoritettu tasotesti (taso B1) tai valmentavat opinnot

Lisätiedot

Opintojakso toteutetaan koulutusohjelmakohtaisesti

SXXBF02 Ammatillinen englanti: 3 op

Ydiosaaminen

Opintojen tavoitteena on saavuttaa sellainen toiminnallinen englannin kielen taito, että opiskelija pystyy harjoittamaan ammatiaan vieraskielisten asiakkaiden ja kollegojen kanssa, ymmärtää puhekumppanin kulttuuriset lähtökohdat.

Osaamiseen kuuluvat luonteva vuorovaikutustaito hoito- ja asiakastilanteissa sekä kyky hankkia ja välittää tietoja asiantuntijoilta ja asiakirjoista. Tietojen dokumentointi erilaisiin asiakirjoihin kuuluu myös osaamiseen.

Opintojen aikana syntyy myönteinen ja realistinen käsitys omasta kieli- ja viestintäosaamisesta ja kyky kehittää omaa kielitaitoaan.

Sisältö

Vuorovaikutustilanteet: asiakas- ja hoitotilanteet, mm. toimenpiteiden kuvaaminen, ohjeiden antaminen, puhelut ja kokoukset, sosiaaliset tilanteet.

Ammattialan tekstejä ja terminologiaa.

Työnhaku ja haastattelu: koulutustausta, ammatti- ja työtehtävät.

Tieteellisen englannin ymmärtäminen ja tiedon tiivistäminen.

Asiakirjojen laadinta: selvitykset, raportit, tiivistelmät ja hakupaperit.

Edeltävä osaaminen

Suoritettu tasotesti (taso B2) tai valmentavat opinnot

Lisätiedot

Opintojakso toteutetaan koulutusohjelmakohtaisesti

Sosiaalipedagogiikan perusteet

Opintokokonaisuudessa keskitytään sosiaalipedagogiikkaan oppialana ja toimintapätevyytenä.

Pääpaino on ihmisen kokonaisvaltaisen kehityksen ja toiminnan ymmärtämisessä ja harjaantumisessa arjen tukemiseen. Kokonaisuudessa korostuu luovuus ja eettisyys sosiaalipedagogiikalle ominaisina periaatteina.

SSXXA01 Sosiaalipedagogiikan teoreettiset lähtökohdat ja eettinen perusta: 5 op

Ydiosaaminen

Opiskelija perehtyy sosiaalipedagogiikkaan oppialana. Opiskelija ymmärtää sosiaalipedagogisen

osaamisen muodostuvan tieteellisten, ilmaisullisten, kommunikatiivisten ja tuottavien taitojen yhdistämisestä yksilölliseksi toimintapätevyydeksi. Opiskelija perehtyy eettisen teorian keskeisiin peruskäsitteisiin, ymmärtää sosiaalipedagogiikan ja etiikan välisen yhteyden sekä oppii soveltamaan eettisiä peruskäsitteitä ja malleja.

Sisältö

Sosiaalipedagogiikan eurooppalaiset perinteet, sosiaalipedagoginen toimintapätevyys ja Madsenin malli sekä postmoderni yhteiskunta elämisen ympäristönä. Eettisten valintojen teoreettiset perustelut

ja sosiaalipedagogiikan eettiset lähtökohdat.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXA02 Ihmisen kehitys: 6 op

Ydinosaaminen

Opiskelija ymmärtää terveen ihmisen kasvun ja kehityksen sekä niiden tukemisen merkityksen eri ikäkausina.

Sisältö

Ihmisen kasvuun ja kehitykseen liittyvät käsitteet ja ilmiöt, kuten fyysinen kasvu ja kehitys, seksuaalinen kehitys, psykososiaalinen kehitys, motorinen ja liikunnallinen kehitys, kognitiivinen kehitys.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXA03 Luovuus ja ryhmätoiminnan perusteet: 4 op

Ydinosaaminen

Opiskelija ymmärtää luovuuden ja ryhmien toiminnan merkityksen sosiaalipedagogisessa työssä. Opiskelija tunnistaa omia luovia voimavarojaan ja vahvistaa omia ilmaisutaitojaan. Opiskelija tuntee ryhmän toiminnan keskeiset ilmiöt, oppii tunnistamaan omia vuorovaikutus- ja ryhmätoimintatapojaan sekä ymmärtää oman vastuunsa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana.

Sisältö

Luovuuden tunnuspiirteet, sanaton tieto, aistit ja tunne-elämykset luovassa toiminnassa, vuorovaikutuksellisuus, toiminnallisuus ja luova prosessi. Erilaiset ryhmät ja ryhmäprosessit, -dynamiikka ja suhteet, ryhmäytymisen vaiheet ja ryhmäohjauksen perustaidot.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXA04 Työelämäharjoittelu 1: 9 op

Ydinosaaminen

Opiskelija osaa antaa ensiapua ja toimia yleistä turvallisuutta vaativissa tilanteissa. Opiskelija ymmärtää sosiaalipedagogisen osaamisen koostuvan tieteellisten, ilmaisullisten, kommunikatiivisten ja tuottavien taitojen yhdistämisestä toiminnaksi. Opiskelija ymmärtää ihmisen kokonaisvaltaista kehitystä ja ryhmien toiminnan keskeisiä ilmiöitä. Opiskelija harjaantuu toimimaan sosiaalipedagogisen viitekehyksen mukaisesti sekä tukemaan yksilöiden ja ryhmien toimintaa arjessa, yksilönä ja yhteisön jäsenenä.

Sisältö

Ensiavun peruskurssi, ea 1, eri-ikäisten turvallisuuskasvatus (1,5 op). Käytännöllinen harjoittelu eri sosiaalialan harjoittelupaikoissa (7,5 op). Sosiaalipedagogisten perustaitojen soveltaminen, erityisesti harjaantuminen ammatillisissa vuorovaikutustaidoissa, arjen tukemistaidoissa sekä oman oppimisen reflektoinnissa.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

Sosiaalialan työn monitieteinen perusta

Opiskelija ymmärtää sosiaalipedagogisen työn monitieteistä perustaa ja hallitsee keskeisiä yhteiskunta- ja ihmistieteiden käsitteitä. Opiskelija oppii käyttämään eri tieteiden avaamia näkökulmia oman ihmiskäsityksensä, yhteiskunnanäkemyksensä ja maailmankuvansa muodostamisessa.

SSXXB01 Sosiaalipolitiikan ja sosiologian perusteet: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija ymmärtää sosiaalipoliittisen järjestelmän ja rakenteen historiallisen kehityksen. Opiskelija omaksuu sosiaalipolitiikan ja sosiologian keskeisen käsitteistön. Opiskelija hahmottaa yhteiskuntaa rakenteellisenä ja toiminnallisena kokonaisuutena ja ymmärtää näiden merkityksen ihmisen arkeen.

Sisältö

Sosiaalipolitiikan historiallinen kehitys ja tavoitteet. Sosiaalipoliittiset järjestelmät. Sosiaalipolitiikan ja sosiologian keskeiset käsitteet ja teoriat.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXB02 Talous- ja terveystieteiden perusteet: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija tutustuu taloustieteiden keskeisiin teoreettisiin näkökulmiin ja ydinkäsitteisiin.

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan taloudellisia rakenteita ja niihin vaikuttavia seikkoja. Opiskelija ymmärtää Suomen kansantalouden osana kansainvälistä taloutta ja hahmottaa talouspolitiikan yhtenä elämäntapana, yhteiskuntapolitiikkaan ja ympäristöön vaikuttavana tekijänä. Opiskelija perehtyy kansanterveystieteen keskeisiin käsitteisiin ja ilmiöihin ja osaa käyttää niitä sosiaalipedagogisessa asiayhteydessä.

Sisältö

Taloustieteiden peruskäsitteistö ja keskeisimmät teoriat. Kansantalous ja siihen vaikuttaminen.

Globalisaatio ja ympäristötalous osana kansantaloutta ja yhteiskuntapolitiikkaa.

Kansanterveystieteen keskeiset käsitteet. Kansanterveystieteen ajankohtaiset tutkimusalueet ja haasteet.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXB03 Kasvatustieteen ja psykologian perusteet: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija perehtyy keskeisiin kasvatus- ja psykologiatieteen käsitteisiin sosiaalipedagogisessa asiayhteydessä. Opiskelija hahmottaa kasvatustieteellisen ajattelun eri näkökulmia ja osa-alueita.

Opiskelija ymmärtää erilaisia psykologisia ihmiskäsityksiä.

Sisältö

Kasvatustieteen ja psykologiatieteen keskeisiä käsitteitä. Kasvatustieteen osa-alueet. Psykologiatieteen keskeisiä ihmiskäsityksiä.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXB04 Kuvataide- ja liikuntakasvatuksen perusteet: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija ymmärtää kuvataide- ja liikuntakasvatuksen osana sosiaalipedagogista työtä. Opiskelija tuntee kuvallisen ja liikunnallisen kehityksen ihmisen kokonaisvaltaisessa kehityksessä ja osaa käyttää tietoa ohjauksen suunnittelussa. Opiskelija vahvistaa omaa kuvallista ilmaisuaan.

Sisältö

Kuvan tekeminen sosiaalialan asiakastyön välineenä ja työntekijän voimavarana. Kuvallisen kehityksen tunnuspiirteitä. Eri asiakasryhmille sovellettavia kuvan tekemisen perustekniikoita ja menetelmiä. Liikuntakasvatuksen tavoitejärjestelmä, inklusiivinen näkemys liikuntakasvatuksessa. Harjoitteita liikunnallisen kehityksen eri osa-alueilta.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

Sosiaalipedagogisen toiminnan ympäristö

Opiskelija ymmärtää hyvinvoinnin muuttuvana ilmiönä ja kansalaisoikeuksien sekä velvollisuuksien merkityksen yksilön ja yhteiskunnan kannalta. Opiskelija tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon keskeisen lainsäädännön ja palvelut.

SSXXC01 Hyvinvointiyhteiskunta ja elämänpolitiikka: 6 op

Ydinosaaminen

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnallisten muutosten merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelutoimintaan sekä kansalaisuuden muuttuvan merkityksen. Opiskelija tuntee sosiaaliturvan kokonaisuuden perusteet, keskeisen lainsäädännön sekä palveluiden järjestämis- ja rahoitustavat.

Sisältö

Sosiaaliturvajärjestelmän osat ja keskeinen lainsäädäntö ja palvelut. Kansalaisyhteiskunta, moderni kansalaisuus ja eurooppalaisuus. Sosiaalinen pääoma.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXC02 Sosiaalinen osallisuus ja marginalisaatio: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija ymmärtää sosialisaatioprosessin luonteen ja sosiaaliseen integraatioon keskeisesti vaikuttavat tekijät sekä näiden merkityksen syrjäytymisen ehkäisemisessä ja lieventämisessä.

Opiskelija tuntee sosiaalisten ongelmien määräytymisen prosesseja. Hän ymmärtää sosiaalipedagogisen työn tavoitteeksi sosiaalisen osallisuuden vahvistamisen

Sisältö

Sosialisaatioprosessi, sosiaalinen osallisuus, sosiaalinen integraatio, sosiaaliset riskit, marginalisaatio, syrjäytyminen.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXC03 Palveluohjaus: 4 op

Ydinosaaminen

Opiskelija ymmärtää miten palveluohjaus sijoittuu sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmään.

Opiskelija tuntee palveluohjauksen prosessin ja ymmärtää palvelutarpeen ja palveluiden yhteensovittamisen merkityksen asiakaslähtöisesti.

Sisältö

Palveluohjauksen prosessi ja palveluohjaussuunnitelman laadinta.

Edeltävä osaaminen

Hyvinvointiyhteiskunta ja elämänpolitiikka ja Sosiaalinen osallisuus ja marginalisaatio

Vahvistaminen

Opiskelija ymmärtää vahvistamisen ja yhteiskunnallisen vaikuttamisen käsitteet. Opiskelija saa valmiuksia ja osaa soveltaa vahvistamisen ja vaikuttamisen keinoja erilaisissa myös monikulttuurisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija saa valmiuksia osallistua alan ammatilliseen keskusteluun.

SSXXD01 Vahvistaminen ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen: 5 op

Ydinosaaminen

Opiskelija ymmärtää vahvistamisen käsitteen ja tuntee vahvistamisen keinoja. Opiskelija ymmärtää yhteiskunnallisen vaikuttamisen merkityksen sosiaalipedagogisessa työssä. Opiskelija saa valmiuksia yhteiskunnalliseen osallistumiseen ja vaikuttamiseen.

Sisältö

Vahvistaminen käsitteenä, vahvistavan työn yhteiskunnallinen lähtökohta (valta), vahvistava työ osana sosiaalipedagogiikkaa, asiakasvallan lisääminen, sosiaalipedagogisen työn poliittisuus, yhteiskunnallinen osallistuminen, yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinoja.

Edeltävä osaaminen

Sosiaalipedagogiikan teoreettiset lähtökohdat ja eettinen perusta

SSXXD02 Viestintä ja mediakasvatus: 4 op

Ydinosaaminen

Opiskelija osaa soveltaa ammattikäytäntöön medialle ominaista viestintää, käyttää tiedotusvälineitä sosiaalipedagogisessa työssä sekä analysoida kriittisesti sähköistä ja painettua viestintää.

Sisältö

Viestimien hyödyntäminen sosiaalialalla, yhteiskunnallinen viestintä, kriittinen suhtautuminen viestintään, kuvan ja tekstin viestinnällinen merkitys, kuvakerronnan vaikuttamiskeinoja, videon käsikirjoituksen teko, kuvaus ja editointi, mediakasvatuksen sovelluksia sosiaalipedagogiseen työhön.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja.

SSXXD04 Dialogi: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija tuntee dialogin lähtökohtia ja ymmärtää dialogin merkityksen ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa. Opiskelija saa valmiuksia analysoida vuorovaikutustilanteita dialogin toteutumisen näkökulmasta ja kehittää dialogitaitojaan.

Sisältö

Dialogin lähtökohdat ja nykysovelluksia, dialogin merkitys ja mahdollisuudet vuorovaikutuksessa, dialogitaidot.

Edeltävä osaaminen

Sosiaalipedagogiikan teoreettiset lähtökohdat ja eettinen perusta

SSXXD09 Monikulttuurisuus ja yhdenvertaisuus: 6 op

Ydinosaaminen

Opiskelija tiedostaa omien ja muiden asenteiden vaikutuksen kohtaamistilanteisiin sekä ymmärtää erilaisuutta. Opiskelija osaa eritellä kulttuuriseen kohtaamiseen, kotoutumisprosessiin ja vähemmistöasemaan liittyviä haasteita. Opiskelija kykenee tukemaan asiakkaiden identiteetin kehittymistä. Opiskelija saa valmiuksia monikulttuuriseen työhön ja yhdenvertaisiin toimintakäytäntöihin.

Sisältö

Monikulttuurisuuteen liittyvät peruskäsitteet, kulttuurisen identiteetin kehittyminen ja kulttuurien välinen viestintä, erilaisuuden kohtaaminen, etnisyys ja rasismi, vähemmistöasema, yhdenvertaisuus, monietnisen yhteiskunnan haasteet sosiaalipedagogiselle työlle.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXD10 Ammatillinen kasvu: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija sitoutuu omaan oppimiseensa ja kykenee itseohjautuvaan opiskeluun. Opiskelija ymmärtää yhteisöllisyyden merkityksen oppimisprosessissa. Opiskelija hankkii niitä tietoja, taitoja ja kykyjä, joita hyödyntäen hän voi vastata työelämän ammatillisiin vaatimuksiin ja kehittyä alansa ammattilaiseksi. Opiskelija aktivoituu osallistumaan sosiaalialan ammatilliseen keskusteluun ja harjaantuu reflektiotaidoissa. Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen merkityksen työelämän kehittämisessä.

Sisältö

Ammatillinen kasvu ja reflektiivisyys. Opiskeluun, oppimiseen ja urakehitykseen liittyvien asioiden käsittely yksilöllisesti (hops) ja yhteisöllisesti pienryhmissä koko opiskelun ajan. Vastuullisuuteen ja

itseohjautuvaan opiskeluun kasvaminen. Portfolion laatiminen ammatillisen kasvun tueksi.
Edeltävä osaaminen
Ei edeltäviä opintoja

SSXXD06 Sosiaalialan englanti: 3 op

Ydinosaaminen

Opintojakson tavoitteena on opiskelijan ammatillisen kielitaidon karttuminen niin, että opiskelija selviää englannin kielellä vaativista työtilanteista. Opiskelija pystyy kehittämään omaa ammattitaitoaan seuraamalla sosiaalialan kehitystä myös englanninkielisen tutkimustiedon kautta sekä laatimaan itse ammatissa tarvittavia kirjallisia tuotoksia.

Sisältö

Ammattilehtien ajankohtaiset artikkelit. Projektikuvaukset ja tutkimukset. Asiantuntijan roolin harjoittelu. Tieteellinen kieli. Oikeakielisyys, tyylilajit.

Edeltävä osaaminen

Ammatillinen englanti

SSXXD08 Työelämäharjoittelu 2: 12 op

Ydinosaaminen

Opiskelija oppii soveltamaan vahvistamisen keinoja erilaisissa työympäristöissä. Opiskelija kykenee tavoitteelliseen ammatilliseen vuorovaikutussuhteeseen ja harjaantuu ammatilliseen keskusteluun sekä moniammatilliseen yhteistyöhön. Opiskelija oppii näkemään yhteiskunnallisen vaikuttamisen merkityksen sosiaalialan työssä.

Sisältö

Käytännöllinen harjoittelu paikassa, jossa mahdollistuu sosiaalipedagoginen toiminta.

Edeltävä osaaminen

Työelämäharjoittelu 1

Sosiaalipedagogiikkaa soveltavat opinnot

Opiskelijan tieto, ymmärrys ja ammatilliset valmiudet toimia valitsemallaan sosiaalipedagogisen työn alueella lisääntyvät.

Mielenterveys- ja päihdetyön opintojakso, 5 op, on kaikille pakollinen.

Lisäksi opiskelija valitsee 10 op seuraavasti:

Yksi opintojakso, 5 op, seuraavista:

Varhaiskasvatustyö, 5 op tai Lastensuojelu- ja nuorisotyö, 5 op

ja

Yksi opintojakso, 5 op, seuraavista:

Erityiskasvatus- ja vammaistyö, 5 op tai Seniorityö, 5 op

SSXXE01 Mielenterveys- ja päihdetyö: 5 op

Ydinosaaminen

Opiskelija ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä. Opiskelija omaksuu tiedolliset, taidolliset ja asenteelliset valmiudet toimia mielenterveyttä edistävästi, päihdehaittoja ehkäisevästi sekä ymmärtää vahvistavan työotteen merkityksen.

Sisältö

Mielenterveys ja päihteet historiallisena, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä. Päihteet ja riippuvuuden selitysmalleja. Mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädäntö, palvelumuodot sekä keskeiset hoitosuunnaukset. Päihdeongelman puheeksi ottaminen ja hoitoprosessi. Omaisten tuki ja vertaistyö. Mielenterveyteen ja päihdetyöhön liittyvät eettiset erityiskysymykset.

Edeltävä osaaminen

Hyvinvointiyhteiskunta ja elämänpolitiikka sekä Sosiaalinen osallisuus ja marginalisaatio.

SSXXE02 Varhaiskasvatustyö: 5 op

Ydinosaminen

Opiskelija tuntee päivähoiton palvelujärjestelmää ja ymmärtää varhaiskasvatuksen osana elinikäistä

kasvatusta ja oppimista. Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen keskeiset tavoitteet, sisällöt ja toimintamallit.

Sisältö

Varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjaavat periaatteet, erilaiset lapsikäsitteet, varhaiskasvatuksen erilaisia toimintamuotoja ja kasvatuskumppanuus/vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö.

Edeltävä osaaminen

Hyvinvointiyhteiskunta ja elämänpolitiikka sekä Sosiaalinen osallisuus ja marginalisaatio

SSXXE03 Lastensuojelu- ja nuorisotyö: 5 op

Ydinosaminen

Opiskelija tuntee lastensuojelutyön tavoitteet, lainsäädännön ja palvelujärjestelmän sekä erilaiset toimintaympäristöt sekä tiedostaa yhteiskunnan tilan vaikutuksen lasten ja nuorten hyvinvointiin.

Opiskelija tunnistaa lasten hyvinvointia uhkaavia tekijöitä kansallisella ja kansainvälisellä tasolla sekä kykenee tarkastelemaan kriittisesti lastensuojelutyön kohdentumista. Opiskelija tuntee nuorisoa

koskevan lainsäädännön. Hän omaa tietoutta nuoruudesta ja nuorten elämään vaikuttavista tekijöistä ja ymmärtää sosiaalisen vahvistamisen merkityksen nuorten yhteiskunnallisen osallisuuden

toteutumiseksi.

Sisältö

Lasten oikeudet YK:n, EU:n ja kansallisten säädösten tasolla, lastensuojelun palvelujärjestelmä, toimintaympäristöt ja toimijat. Lastensuojelutyötä ohjaavat kansalliset strategiat, lasten hyvinvointia uhkaavat tekijät, lastensuojelutyön haasteet, lastensuojelutyön kohdentumisen arviointi lasten tarpeiden sekä toiminnan eri tasojen näkökulmasta. Nuorisolaki. Nuoret ja yhteiskunnallinen muutos.

Nuoruus ja nuorisokulttuurit.

Edeltävä osaaminen

Hyvinvointiyhteiskunta ja elämänpolitiikka sekä Sosiaalinen osallisuus ja marginalisaatio

SSXXE04 Eryityiskasvatus- ja vammaistyö: 5 op

Ydinosaminen

Opiskelija tuntee erityispedagogiikan peruskäsitteet ja tavoitteet. Opiskelija perehtyy kuntoutumisen prosessiin sekä vammaisten ihmisten toimintaympäristöihin. Opiskelija ymmärtää moniammatillisen tiimityön merkityksen erityiskasvatuksessa ja vammaistyössä. Opiskelija osaa tukea asiakkaiden ja heidän perheidensä elämänhallintaa ja toimintakykyä sekä arkielämän sujuvuutta.

Sisältö

Eryityiskasvatusta ja sen järjestämistä ohjaavat periaatteet. Eryityiskasvatuksen ja vammaistyön palvelujärjestelmät. Vammaisuuden kokeminen. Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Kuntoutumisen prosessi ja kuntouttava työote. Kehitysvammaisuus yhtenä esimerkkinä vammaisryhmistä. Arviointimenetelmiä.

Edeltävä osaaminen

Hyvinvointiyhteiskunta ja elämänpolitiikka sekä Sosiaalinen osallisuus ja marginalisaatio

SSXXE05 Seniorityö: 5 op

Ydinosaminen

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntapolitiikan suuntaviivat ja tulevaisuuden haasteet ikääntyvässä yhteiskunnassa. Opiskelija perehtyy vanhusten palvelujärjestelmään. Opiskelija ymmärtää ja omaksuu sosiaalipedagogisen näkökulman työskennellessään ikääntyneiden ja vanhusten kanssa monialaisissa työryhmissä eri toimintaympäristöissä.

Sisältö

Ikääntyneiden asema yhteiskunnassa, vanhusten palvelut ja toimintaympäristöt, kolmas ikä,

aktiivinen ikääntyminen, voimavara-ajattelu, sosiokulttuurisuus ja moniammatillisen yhteistyön merkitys vanhustyössä.

Edeltävä osaaminen

Hyvinvointiyhteiskunta ja elämänpolitiikka sekä Sosiaalinen osallisuus ja marginalisaatio

Sosiaalialan työ

Opiskelija ymmärtää sosiaalialan ammatilliset vaatimukset muuttuvassa yhteiskunnassa ja omaksuu sosiaalialan ammattieettisen perustan. Opiskelija osaa analysoida alan kehittämistarpeita sekä kehittää ja johtaa työtä asiakaslähtöisesti.

SSXXF01 Sosiaalialan työ ja ammattietiikka: 4 op

Ydinosaaminen

Opiskelija osaa jäsentää sosiaalialan työprosesseja ja niihin vaikuttavia tekijöitä sekä kykenee arvioimaan omaa työtään. Opiskelija perehtyy sosiaalialan työn ammattieettisiin periaatteisiin ja hyvään ammattikäytäntöön.

Sisältö

Asiakastyön prosessi, ammatillinen vuorovaikutus, reflektiivisyys ja arviointi. Sosiaalialan työn ammattietiikka. Sosiaalialan työn orientaatiot.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXF02 Sosiaalialan yrittäjyys hyvinvointiyhteiskunnassa: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija perehtyy hyvinvointipalvelujen tuottamisen erilaisiin tapoihin, yhteisötalouteen ja sosiaaliseen yrittäjyyteen. Opiskelija tuntee esimiestä ja työntekijää ohjaavan työläinsäädännön. Opiskelija syventää tietämystään erilaisten organisaatioiden menestystekijöistä, innovatiivisesta markkinoinnista, viestinnästä, yhteiskuntavastuusta, sisäisestä yrittäjyydestä sekä asiakaslähtöisyydestä.

Sisältö

Toimintaympäristön haasteet hyvinvointipalveluiden tuottamiselle, yhteiskuntavastuu, yhteisötalous ja sosiaalinen yrittäjyys. Työlainsäädäntö. Kannattava yritystoiminta, viestintä, markkinointi ja verkostot. Muutuva asiakkuus, toiminnan laatu ja vaikuttavuus.

Edeltävä osaaminen

Työelämäharjoittelu 2

SSXXF03 Sosiaalialan työn johtaminen ja kehittäminen: 4 op

Ydinosaaminen

Opiskelija osaa analysoida alan kehittämistarpeita ja kehittää sosiaalialan työtä asiakaslähtöisesti ja tuloksellisesti. Opiskelija kykenee vastaamaan työn, henkilöstön ja organisaatioiden muuttuviin haasteisiin erilaisia johtamisen keinoja käyttäen.

Sisältö

Työn ja organisaatioiden muutokset ja uudet haasteet. Kehittämistarpeiden tunnistaminen ja erilaiset

kehittämismenetelmät. Moniammatillisissa työyhteisössä toimiminen, kommunikaatio ja vuorovaikutus sekä työssä jaksaminen. Esimiehisyyden ja erilaiset johtamismallit, oman johtajuuden kehittäminen.

Edeltävä osaaminen

Työelämäharjoittelu 2

XX00AB51 Innovaatioprojekti: 10 op

Ydinosaaminen

Tunnistetaan ja hallitaan omaa osaamista ja tuodaan se yhteiskehittelyyn moniasiantuntijuuteen perustuvassa toiminnassa. Luodaan yhteistoiminnallinen neuvottelukulttuuri, jossa opiskelijat,

opettajat, työelämän toimijat ja asiakkaat yhdessä osallistuvat kehittämisprosessiin ja päätöksentekoon.

Käytetään yhteisöllistä oppimista toimintatapana. Kehitetään käytännöllisiä ja luovia ratkaisuja, toimintatapoja ja palveluja, joilla pyritään vastaamaan metropolialueen asukkaiden monimuotoisiin tarpeisiin. Osallistumalla alueelliseen, valtakunnalliseen ja kansainväliseen kehittämistyöhön opitaan projekti- ja verkostotyöskentelyä.

Sisältö

Yhteisöllisen kehittämisosaamisen alueet: kehittämisen prosessit, kehittämisen koordinointi ja hallinta, kehittämismallien uudistaminen

Projektityöskentelyn hallinta: suunnittelu, toteutus, arviointi, viestintä, julkistaminen, tuotteistaminen ja markkinointi

Yhteistyötaidot ja sidosryhmätoiminta

Verkostotyöskentely

Edeltävä osaaminen

Tutkimus- ja kehitystyön perusta ja menetelmäopinnot

SSXXF04 Työelämäharjoittelu 3: 24 op

Ydinosaaminen

Opiskelija osaa käyttää erilaisia sosiaalipedagogisen työn menetelmiä joustavasti ja luovasti yksilön identiteetin ja elämänhallinnan tukemisessa sekä yhteisöjen vahvistamisessa. Hän osaa valita oikeat

työmenetelmät työn päämäärän mukaan. Hän osaa analysoida alan kehittämistarpeita ja kehittää asiakaslähtöisesti ja oman näkemyksensä perusteella työtä, palveluja, toiminnan laatua ja tuloksellisuutta. Hän saa valmiuksia vastata muuttuvassa toimintaympäristössä työn, henkilöstön ja organisaation kehittämisen haasteisiin.

Sisältö

Harjoittelu toimintaympäristössä, jossa jaksolle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa.

Edeltävä osaaminen

Työelämäharjoittelu 2

Tutkimus- ja kehittämistyö

Opiskelija ymmärtää työelämläheisen tutkimus- ja kehittämistyön merkityksen ja tavoitteet.

Opiskelija perehtyy tutkimuksen menetelmiin ja saa tutkimuksellisia valmiuksia oman alansa ja työnsä kehittämiseen.

SSXXH01 Ammatillinen tutkimus- ja kehittämistoiminta: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija ymmärtää työelämläheisen tutkimus- ja kehittämistyön merkityksen, muodot ja tavoitteet ja kykenee soveltamaan niitä omassa työssään. Opintojakson aikana opiskelija perehtyy tutkimus-

ja kehittämistyön suunnitteluun, prosessin toteutukseen ja arviointiin sekä oppii tutkimus- ja kehittämistyön edellyttämää resurssien hallintaa.

Sisältö

Ammatillinen tutkimus- ja kehittämistyö ja sen soveltaminen opinnäytetyössä, tutkimus- ja kehittämistyön prosessi/opinnäytetyöprosessi, tutkimus- ja kehittämistyön menetelmät ja työtavat sekä tutkimus ja kehittämistoiminnan resurssien hallinta.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXH02 Tilastollisen kuvauksen perusteet: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija tutustuu eri tilastotietojen tuottajiin ja osaa hyödyntää sosiaalialan työhön liittyviä valmiita tilastoja. Opiskelija hallitsee tilastomatematiikan perusteet ja hän tutustuu kyselytutkimuksen

perusteisiin. Opiskelija osaa hyödyntää oppimaansa sosiaalialan työtehtäviin.

Sisältö

Tilastotietojen haku Internetistä ja niiden hyödyntäminen. Tilastolliset muuttujat ja niiden mitta-asteikot. Tilastomatematiikan perusteet. Aineiston kuvaaminen frekvenssitaulukoiden ja tilastollisten tunnuslukujen avulla. Kyselylomakkeen laadinta. SPSS -tilastointiohjelman perusteet.

Edeltävä osaaminen

Ei edeltäviä opintoja

SSXXH03 Tilastolliset menetelmät: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija saa valmiudet kvantitatiivisen tutkimuksen tekemiseen. Hän osaa analysoida kyselyaineistoa sopivalla tavalla. Hän oppii tulkitsemaan tutkimustuloksia ja arvioimaan niiden luotettavuutta. Opiskelija oppii hyödyntämään tilastollista tietojenkäsittelyä tutkimusaineiston analysoinnissa. Oppilas saa valmiuksia oman alansa ja työnsä kehittämiseen.

Sisältö

Tilastollisen tutkimuksen vaiheet. Tutkimuksen luotettavuus. Otantamenetelmät. Kuvailevan tilastotieteen käyttö tutkimustulosten raportoinnissa. Tilastollisen tutkimuksen analysointimenetelmiä (hypoteesien testaus, tilastollinen riippuvuus, graafinen esittäminen). Tilastollinen päättely, johtopäätösten teko sekä tutkimustulosten raportointi. SPSS -tilastointiohjelman käyttö tilastollisen aineiston käsittelyssä.

Edeltävä osaaminen

Tilastollisen kuvauksen perusteet

SSXXH04 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 1: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija perehtyy kvalitatiivisen tutkimuksen ja kehittämishankkeiden teoreettisiin ja metodologisiin perusteisiin sekä kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmiin.

Sisältö

Kvalitatiivisen tutkimuksen kehitys, luonne ja nykytila. Keskeisimmät kvalitatiivisen tutkimuksen ja kehittämishankkeiden lähestymistavat ja aineiston hankintamenetelmät.

Edeltävä osaaminen

Ammatillinen tutkimus- ja kehittämistyö

SSXXH05 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 2: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelija perehtyy kvalitatiivisen aineiston analyysiin ja tulkintaan, tulosten perustelemiseen ja arvioimiseen sekä harjaantuu niiden käytössä. Opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteet.

Sisältö

Kvalitatiivisen aineiston analyysi, tulkinta ja johtopäätösten tekeminen. Luotettavuuden arviointi. Raportointi.

Edeltävä osaaminen

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 1

Vapaasti valittavat opinnot

Vapaasti valittavat opinnot ovat tutkintoon kuuluvia koulutusohjelman hyväksymiä korkeakoulutasoisia opintoja, jotka opiskelija voi valita vapaasti Metropolia ammattikorkeakoulusta tai muista korkeakouluista. Vapaasti valittaviksi opinnoiksi voidaan myös hyväksilukea muuta koulutusohjelman tunnustamaa opiskelijan hankkimaa osaamista. Koulutusohjelmat voivat suositella opiskelijoille ammattialaan läheisesti liittyviä opintoja. Opinnot syventävät ja täydentävät opiskelijan ammatillista osaamistaan.

Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte

Opinnäytetyöt ovat osa sosiaalialan tutkimus- ja kehitystyötä ja ne toteutetaan Stadian hankkeissa tai muuten tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa. Opinnäytetöitä luonnehtii yhteistyö eri työelämän toimijoiden kanssa, monialaisuus, käytäntöläheisyys sekä kriittinen ja kehittävä työote. Opinnäytetyön muoto määräytyy kehittämiskohteen ja toimintaympäristön mukaisesti.

SSXXJ01 Suunnittelu- ja työskentelyseminaari: 4 op

Ydinosaaminen

Opiskelija vahvistaa valmiuttaan tunnistaa, kuvata ja perustella työn lähtökohdat ja tarkoitus sekä jäsentää niitä oman ammattialansa kehittämisen kannalta. Opiskelija osaa laatia toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman. Opiskelija osaa perustella valitsemansa menetelmälliset ja sisällölliset ratkaisut. Opiskelijan kyky toimivaan yhteistyöhön ja ammatilliseen keskusteluun työelämän edustajien, ohjaajien ja muiden opiskelijoiden kesken kehittyy.

Sisältö

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Edeltävä osaaminen

Pääosa Tutkimus- ja kehittämistyö -opintokokonaisuuden (15 op) opinnoista tulee olla suoritettuna.

SSXXJ02 Opinnäytetyön toteutus: 8 op

Ydinosaaminen

Opiskelija osaa toteuttaa laatimansa suunnitelman hyödyntämällä verkostosuhteita ja raportoida opinnäytetyönsä tarkoituksenmukaisesti. Opiskelijan tutkiva ja kehittävä työote vahvistuu. Opiskelija kykenee tunnistamaan työprosessin vahvuudet ja heikkoudet.

Sisältö

Opinnäytetyön työstäminen ja työn raportointi.

Edeltävä osaaminen

Pääosa Tutkimus- ja kehittämistyö - opintokokonaisuuden (15 op) opinnoista tulee olla suoritettuna.

SSXXJ03 Päättöseminaari ja kypsyysnäyte: 3 op

Ydinosaaminen

Opiskelijan ammatillinen asiantuntijuus vahvistuu ja hän kykenee perustelemaan tekemiään valintoja. Opiskelijan kyky opinnäytetyön merkittävyyden ja hyödynnettävyyden kriittiseen tarkasteluun vahvistuu. Hän osaa tunnistaa oman ammattialansa kehittämistarpeita. Opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen kielen taitoa.

Sisältö

Opinnäytetyön julkistaminen. Toisen työn rakentava ja kriittinen opponointi. Kypsyysnäyte.

Edeltävä osaaminen

Suunnittelu- ja työskentelyseminaari, Opinnäytetyön toteutus