

Arviointialueet ja -kohteet	Ammattialakohtainen osaaminen ja kehittäminen • merkitys ammattialalle ja yhteys alan ammattikäytäntöihin • ammattialan tietoperustan hyödyntäminen • ammatillisen osaamisen kehittyminen ja kehittäminen • työn sovellettavuus ammatillisessa toiminnassa	Käytetyt menetelmät ja työtavat sekä saadut tulokset • luotettavuus ja eettisyys • tarkoituksenmukaisuus ja innovatiivisuus • tulosten käyttökelpoisuus • opinnäytetyö- ja kehittämisprosessin hallinta	Viestinnällinen ja ilmaisullinen osaaminen • rakenne ja muoto • yleiskielen ja ammattikielen käytänteet • ilmaisun kohdentaminen, selkeys ja johdonmukaisuus • kriittisyys, analyttisyys ja reflektiivisyys • argumentointi ja lähteiden käyttö
Osaamisen taso	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
Kiitettävä 5	• suunnittelee ja rajaa aiheen, joka on ammattialalla ja työelämässä merkittävä, ajankohtainen ja vaativa kehittämiskohde • asettaa kehittämistyölle tarkoituksenmukaiset tavoitteet • rakentaa ammattialan tietoperustan kehittämis-työnsä pohjaksi • kehittää omaa ja alansa ammatillista osaamista • tuottaa kehittämistyössään ratkaisuja, jotka ovat ammattialalla uusia ja merkityksellisiä	• hyödyntää kehittämistyössä luotettavia ja innovatiivisia menetelmiä ja työtapoja • yhdistää valitsemansa menetelmät ja työtavat kehittämistyön tavoitteisiin perustellusti ja tarkoituksenmukaisesti • työskentelee tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti • tuottaa kehittämistyön tavoitteiden mukaisia tuloksia, jotka ovat sovellettavissa myös muissa tilanteissa tai ympäristöissä • työskentelee vastuullisesti, itseohjautuvasti ja yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja	• laatii opinnäytetyön, jonka rakenne ja muoto palvelevat kehittämistyön tavoitteita ja luonnetta • tuottaa tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan tekstikäytäntöjen mukaista selkeää asiatekstiä • noudattaa kirjoittaessaan kielenkäyttöä ja lähteiden merkintää koskevia suosituksia ja ohjeita • viestii asiantuntijana opinnäytetyöstä ja sen tuloksista eri kohderyhmille kirjallisesti, suullisesti ja visuaalisesti • perustelee ja arvioi kriittisesti ja ammatillisesti toimintaa, ratkaisuja ja tuloksia
Hyvä 4–3	• valitsee ja rajaa aiheen, joka on ammattialalla ja työelämässä tärkeä kehittämiskohde • asettaa kehittämistyölle perusteltuja tavoitteita • hyödyntää ammattialan tietoperustaa kehittämis-työssä • soveltaa kehittämistyössä ammatillista osaamistaan ja hyödyntää sitä ammattialan kehittämisessä • tuottaa perusteltuja ratkaisuja, joista on hyötyä kehittämistyössä tai ammattialalla	• valitsee kehittämistyöhön luotettavat menetelmät ja työtavat • yhdistää menetelmät ja työtavat perustellusti kehittämistyön tavoitteisiin • työskentelee keskeisten tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisten periaatteiden mukaisesti • tuottaa kehittämistyön tavoitteiden mukaisia tuloksia • työskentelee itseohjautuvasti ja yhteistyössä muiden kanssa noudattaen tehtyjä sopimuksia ja aikatauluja	• ottaa opinnäytetyön rakenteessa ja muodossa huomioon kehittämistyön tavoitteet ja luonteen • ottaa asiatekstiä tuottaessaan huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan tekstikäytäntöjä • noudattaa kirjoittaessaan keskeisimpiä kielenkäyttöä ja lähteiden merkintää koskevia suosituksia ja ohjeita • viestii opinnäytetyöstä ja sen tuloksista eri kohderyhmille kirjallisesti, suullisesti ja visuaalisesti • perustelee ja arvioi ammatillisesti toimintaa, ratkaisuja ja tuloksia
Tyydyttävä 2–1 tai hyväksytty	• valitsee aiheen, jolla on yhteys alan ammattikäytäntöihin • asettaa kehittämistyölle tavoitteita • hakee ja muokkaa tietoa kehittämistyötään varten • käyttää ammatillista osaamistaan kehittämis-työssä • esittää joitakin hyödyllisiä ratkaisuja kehittämis-työssä	• käyttää kehittämistyössä ammattialan menetelmiä ja työtapoja osin asianmukaisesti ja luotettavasti • yhdistää menetelmiä ja työtapoja kehittämistyön tavoitteisiin • ottaa huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisiä periaatteita • tuottaa jossain määrin kehittämistyön tavoitteisiin liittyviä tuloksia • toteuttaa kehittämistyön ohjattuna	• käyttää opinnäytetyön laatimisessa joitakin kehittämistyön tavoitteita palvelevia rakenteita ja muotoja • tuottaa asiatekstiä • ottaa huomioon joitakin kielenkäyttöä ja lähteiden merkintää koskevia suosituksia ja ohjeita • viestii opinnäytetyöstä ja sen tuloksista suullisesti, kirjallisesti ja visuaalisesti • perustelee ja arvioi osaa toiminnasta, ratkaisuksista ja tuloksista

Hylätty 0	• liittää kehittämistyön riittämättömästi alan ammattikäytäntöihin ja työelämään • asettaa kehittämistyölle epäselvät tavoitteet tai jättää tavoitteet ilmaisematta • kokoaa riittämättömästi tietoa kehittämistyön lähtökohdaksi tai tieto on epäolennaista • osoittaa riittämättömästi ammatillista osaamistaan • esittää riittämättömästi hyödyllisiä ratkaisuehdotuksia tai jättää ratkaisut esittämättä	• käyttää riittämättömästi, virheellisesti tai epäluotettavasti ammattialan menetelmiä ja työtapoja • yhdistää menetelmät ja työtavat puutteellisesti kehittämistyön tavoitteisiin • ottaa riittämättömästi huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan eettisiä periaatteita tai toimii niiden vastaisesti • tuottaa riittämättömästi käyttökelpoisia tuloksia • osallistuu riittämättömästi sovittuun opinnäytetyö- ja kehittämisprosessiin tai jättää suorituksia tekemättä	• käyttää puutteellisesti kehittämistyön tavoitteiden mukaisia rakenteita ja muotoja • kirjoittaa virheellistä, puutteellista tai rakenteellisesti jäsentymätöntä asiatekstiä tai kopioi suoraan muiden tekstiä • ottaa riittämättömästi huomioon tutkimus- ja kehitystyön ja ammattialan kielenkäyttö- ja lähdemerkintäkäytäntöjä tai toimii sopimusten tai ohjeistusten vastaisesti • viestii riittämättömästi tai epäselvästi opinnäytetyöstään ja sen tuloksista • perustelee ja arvioi riittämättömästi tai virheellisesti toimintaa, ratkaisuja ja tuloksia
------------------	--	---	---

Opinnäytetyön toteutus ja arviointi ovat sitä ohjaavien opettajien vastuulla, ja he laativat myös toteutuksen ja arvioinnin yksityiskohtaisemman kuvauksen. Arviointikriteerien esittäminen on osa tätä suunnittelua, ja tutkinto-ohjelmassa voidaan sopia alalle, tutkintoon ja toteutukseen sopivat arviointikriteerit. Tässä arviointikehikossa on käytetty Metropolian AMK-tutkintojen opinnäytetyön yhteisiä arviointikohteita, ja se voi toimia pohjana Peppi-arviointikriteerien kirjoittamiselle.

Arviointikehikossa on otettu huomioon seuraavaa:

- lähtökohtana Metropolian Oppijan polun opinnäytetyön yhteinen tavoitekuvaus (2014)
- yhteensopivuus Metropolian yhteisen opinnäytetyön arviointilomakkeen (2014) kanssa
- hyväksytyn opinnäytetyön kuvaustavan keskiössä opiskelijan *osaamista ilmaiseva toiminta*
- kuvaustavan pohjana osaamisen ja oppimisen taksonomia ja sen muodostama jatkumo

AMK-opinnäytetyöryhmä: Juha Lindfors, pj., Kaarina Pirilä, Antti Pönni, Kristiina Suihko, Aino Vuorijärvi ja Arto-Yli-Pentti 29.10.2014

Hyväksytty OIVassa